



東華三院甲寅年總理中學  
學校報告

**2021-2022**

## (一) 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## (二) 學校簡介

本校為東華三院屬下一所政府津貼全日制男女中學，以英語為教學語言，位於新界上水彩園邨，於 1982 年創校。東華三院為感謝甲寅年董事局撥款港幣一百萬元作為辦學經費及獎學金之用，以發揚東華三院之教育服務，特以本校命名為「東華三院甲寅年總理中學」。有關本校的詳細資料，可參閱本校網頁(<https://www.twghkyds.edu.hk/>) 或中學概覽(<http://chsc.edb.hkedcity.net/secondary>)。

### 2.1 學校設施

本校校舍為 80 年代建設的標準校舍，於 1998 至 1999 年間進行學校改善工程，及後持續進行學校改善工程，現設有 30 個課室、1 個學生活動中心、14 個特別室(包括圖書館、實驗室、多媒體學習室、視覺藝術室、音樂室、家政室、科藝創建空間、演講廳、電腦室、資優教育室及家長資源中心、校園電視中心、多媒體教材製作中心、STEM 設計科技工作室等)及全校電腦網絡(包括無線網絡 Wi-Fi 900 計劃)。

學校自 1996 年開始推行校本管理，在校董會下設立學校諮詢議會，以作諮詢及監察學校運作之用。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。本校之法團校董會成員組合如下：

| 辦學團體校董 | 替辦學團體校董 | 校長校董 | 教員校董 | 替代教員校董 | 家長校董 | 替代家長校董 | 校友校董 | 獨立校董 |
|--------|---------|------|------|--------|------|--------|------|------|
| 7      | 1       | 1    | 1    | 1      | 1    | 1      | 1    | 1    |

學校亦透過各科組及教師會議，讓教師參與學校政策的制訂；及透過家長教師會，聽取家長對學校的意見。此外，學校每年舉行「甲寅論壇」與學生交流對學校政策的觀點，亦會以問卷形式，收集學生對特定政策的意見。

## (三) 學生資料

### 3.1 班級組織

班別數目

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 28 |

學生人數

| 級別   | 中一  | 中二  | 中三  | 中四  | 中五  | 中六  | 總數  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 男生人數 | 65  | 57  | 68  | 58  | 50  | 41  | 339 |
| 女生人數 | 95  | 107 | 93  | 90  | 74  | 66  | 525 |
| 學生人數 | 160 | 164 | 161 | 148 | 124 | 107 | 864 |

### 3.2 畢業生派位統計

|     | 本地學位 | 非本地學位 | 本地副學位、高級文憑、<br>文憑課程 | 其他  |
|-----|------|-------|---------------------|-----|
| 百分比 | 83.2 | 3.7   | 9.3                 | 3.8 |

## (四) 教師資料

### 4.1 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

|    | 校長 | 本地教師 | 外籍英語教師 | 總人數 |
|----|----|------|--------|-----|
| 數目 | 1  | 65   | 1      | 67  |

### 4.2 教師資歷

教師獲得的最高學歷

|     | 碩士學位或以上 | 學士學位 | 專上非學位 |
|-----|---------|------|-------|
| 百分比 | 47.8    | 50.7 | 1.5   |

已接受專業訓練的教師

|     | 已接受專業訓練的教師 |
|-----|------------|
| 百分比 | 97.0       |

已接受專科訓練的教師

|     | 中文科教師 | 英文科教師 | 數學科教師 |
|-----|-------|-------|-------|
| 百分比 | 100   | 100   | 91.7  |

### 4.3 教學經驗

教師教學年資

|     | 0至2年 | 3至5年 | 6至10年 | 超過10年 |
|-----|------|------|-------|-------|
| 百分比 | 7.5  | 11.9 | 13.4  | 67.2  |

### 4.4 專業發展

本校按每年關注事項編排校本教師專業發展活動。2021-22 年安排校長及教師的專業發展活動與學校發展緊扣，例如於聯校(英中)教師發展日為老師安排有關混合式學習的講座，及讓各科組就電子學習交流分享，深化老師掌握電子學習的技能，提升學生自主學習、課堂互動及電子教學的教學專業能力。學校於今年度參加了中文大學優質學校改進計劃，為初中課程的自主學習作出校本專業支援，為全校老師作培訓，加強自主學習的課程設計及教導學生製作不同作用的筆記。為配合學校正向教育發展，今年度的教師培訓為全體老師安排有關標誌強項的正向語言工作坊，讓教師學會如何運用正向語言讚賞學生。此外，在疫情下老師的教學壓力亦相應增加，故學校為全體教師安排了半天日營及於學期末舉辦教師減壓工作坊，透過鼓勵咭及分組減壓活動，照顧老師之身心健康，並促進團隊關係。為加強教師對國家安全教育的認識及提升教師透過跨學科課程配合國家安全教育的能力，學校於聯校教師發展日為教師安排「國家安全教育教師工作坊」。在推行東華三院德育課程方面，東華三院定期與課程統籌老師定期舉行會議，以了解老師教學情況；另設有跨校觀課，持續優化東華三院德育課程，積極提升教師的專業能力。

(五) 關注事項的成就與反思

| 關注重點  | 成就   | 反思   |
|---|--|--|
| <p>協助學生建立正向情緒，增強個人抗逆能力，並培養學生正面的價值觀及生活技能</p> | <p><b>鞏固和諧關愛的正向校園文化</b></p> <p><u>訂立全校性的價值觀主題</u></p> <p>本年度定立全校性的價值觀主題(自律、關愛、同理心、感恩)，由不同科組配合，包括星期三班級經營及星期五老師分享。同時，透過安排「國情講座」、「甲寅論壇」及「相想說故事」，加強學生的國民身份認同及對學校的歸屬感。</p> <p><u>加強教師培訓</u></p> <p>為配合學校正向教育發展，今年度的教師培訓今年度的教師培訓為全體老師安排有關標誌強項的正向語言工作坊，讓教師學會如何運用正向語言讚賞學生。另外，本校為教師安排了健康校園半天日營及讓老師興趣參加 PROJECT CARE - 教師身心靈活動，為老師減壓放鬆，超過九成老師表示同意體驗工作坊能讓他們感到身心放鬆及對活動內容表示滿意。</p> <p><u>優化學生培育系統，照顧學生需要</u></p> <p>定期學生培育會議，由訓輔德育主任連同副校長及校長策劃及統籌，加強各部門協作及互相支援。由副校長及訓輔德育主任輪流出席及帶領班主任會，加強與班主任溝通及協作。班主任會內除級訓輔導外，亦會有級德育統籌出席。班主任會內分享班級經營策略，提升班主任班級經營的能力。</p> <p>本年度加強訓輔協作，並提出相關修訂及改進。如對於欠交情況嚴重的同學，除科任老師和班主任可協助跟進學生之學習困難外，級訓導師協助支援。級訓亦與級輔協作，安排及跟進學生改善計劃，並恆常化邀請級訓出席個案會議的做法，讓級訓了解同學情況。</p> <p><u>加強學生支援</u></p> <p>於特別假期期間，班主任透過陽光電話及 TEAMS 平台聯繫本地及跨境同學，加強師生聯繫，以便適時提供支援。</p> | <p>全校性主題有助聚焦不同的價值觀，明年宜深化部份價值觀，讓同學透過不同的課程及活動強化價值觀之建立。</p> <p>學校會繼續多刻意營造校園和課室正向欣賞的環境，如張貼金句、學生活動相片及海報，凝聚正向的校園氣氛。</p> <p>問卷調查顯示接近八成的同學認為透過參與甲寅論壇可鼓勵他們就學校的不同範疇提供意見(81%)及增加對學校的歸屬感(80%)。接近九成同學認為國情講座/展覽能增加他們對國情的認識。</p> <p>學校會繼續參考本地推行正向教育的模式和經驗，逐步發展校本的正向教育。</p> <p>來年教師培訓，除以基本法及國情教育為重點項目外，將繼續加強老師團隊精神、以正向教育理念及元素，及照顧身心靈健康為培訓重點，冀老師能將正向教育滲入日常課堂、活動及校園生活中。</p> <p>來年將繼續強化訓輔協作處理個別同學情況，並加強各部門協作及級訓輔德統籌在班主任會內的角色，共同協助班主任的輔導及「班級經營」工作。</p> <p>班主任均認為加強溝通及分享有助學校了解各級情況，並及早支援班主任工作，來年將繼續透過</p> |

為支援跨境同學，於中二及中三級跨境學生安排學習及社交能力（上下學期）課程，照顧同學的學習及身心發展需要。為讓跨境新生盡早適應中學生活，輔導組安排社工於上下學期為每班中一同學安排活動，加強班凝聚力及讓同學互相支援及協助，亦提升同學對學校的歸屬感。為特別照顧中六同學，分別準備 DSE 打氣包及綫上打氣活動；同時，亦參與香港青年協會計劃，為有需要的 DSE 學生提供住宿，讓學生能安心地面對公開試。

#### 全方位培養正面價值觀

透過班主任課、周會、星期五老師德育分享、校本輔導活動及年度主題培養學生正面的價值觀。除院本初中東德課程外，亦加入級本德育主題班主任課及周會，包括互相欣賞（「好人好事」金句咭設計（中一級）、誠信（中五級）、個人價值觀反思（中四級）等扣連正向教育相關主題的班主任課。各科組亦於課程上加入品德情義教育元素，配合正向教育。

#### 生命教育

此外，於每級注入生命教育元素，本年度學校參與生命教育基金會「超凡學生閱讀計劃」，中二及中三級同學透過閱讀《新超凡學生手記》，於班主任課討論與價值及學習相關的課題。例如中二級會由班主任帶領同學，討論、反思及分享學習的意義，分享一些增加成長動力的經驗及方法；中三級則討論時間管理與學習的竅門，如何看待逆境、失敗和成功等。由班主任推薦一名具有參與「超凡校園嘉許計劃」，嘉許具超凡特質的同學（如愛心、毅力、承擔）為「超凡學生」，從而影響其他同學一起發掘生命動力。於班主任級會上，班主任均認為同學能從課堂作出反思，並能學習正向的價值觀，值得下年度繼續進行。

原定中五級本生命教育因疫情而取消。中六同學則進行了失敗教育活動，透過電影欣賞及小組活動，讓同學經歷失敗，體驗「成長思維」，裝備同學接受挑戰的勇氣。負責老師觀察同學均投入

專業分享，提升班主任帶領「班級經營」的能力。

由於疫情持續，將繼續加強對跨境同學的支援。

來年將學校德育組會繼續使用“德育點滴”去培養學生於班主任課及出席德育講座後反思的習慣，鞏固他們的正面價值觀。

問卷調查顯示超過九成同學（90.1%）認為班主任課／週會（包括初中東華德育課程、資訊素養等）有助他們建立積極正面價值觀和態度。

接近九成的同學（89.7%）同意星期五老師早會分享有助他們建立積極正面價值觀和態度。

接近八成的同學（80.2%）同意「超凡學生閱讀計劃」助他們建立積極正面價值觀和態度。

超過九成（96.6%）同意班主任課能提升他們對學校的歸屬感。

本年度學校利用全方位學習資源為學生舉辦多項活動，來年會繼續善用有關資源推展級本的生命教育活動，以配合正向教育的開展，提升學生之正向情緒及抗逆能力。

|  |   |
|--|---|
| <p>參與，積極分享，顯示活動能協助學生建立自信，面對逆境。</p> <p><u>透過班級經營、校內活動、比賽，強化師生關係及同儕支援</u></p> <p>着重班級經營，於九月初每班設有班徽設計比賽、訂立班目標等，於課室的展示。壁報設計與重點價值觀相關，鼓勵同學透過名人金句設計壁報，寫下設計理念。壁報設計活動讓同學為建立良好品格而共同努力，營造良好的學習氣氛。</p> <p>除了班主任課，特別假期期間設有由班主任帶領的班際活動日，讓同學即使在特別假期間，仍能與同學維持聯繫，強化同學對班的連繫及歸屬感，加強師生關係。特別假期期間，課外活動組透過不同網上學會活動及學生會活動，提供平台讓同學互相交流，輕鬆參與課外活動。</p> <p>由於陸運會取消，本校課外活動組及體育課更聯合舉辦甲寅活動日，由全校班主任分別擔任評判，中五同學擔任工作人員，每班進行不同項目的競技比賽，既能促進師生關係，亦提升同學對學校的歸屬感。</p> <p>校本輔導活動包括「I am loved by myself」輔導周、朋輩輔導活動、全校性情緒健康展覽(生活新喜點流動體驗車)、級本輔導主題，如 Oneness 校內歷奇體驗(中四級)、生死探索之旅(中五級)、小組情意及歷奇活動等，提高青少年對情緒健康的認識、加強朋輩支援、增強學生的抗逆力及建立正面的價值觀。</p> <p>透過班際初中秩序比賽/甲寅訓導獎勵計劃(班際及個人)，除了加強同學參與感及互動，亦增加同學對班的歸屬感和個人成就感。</p> <p><u>院本東華三院德育課程</u></p> <p>於中一至中三進行，讓他們認識本院歷史、服務範疇和精神，從而提升對他人的關愛及個人承擔精神，強化他們的正向價值觀與態度，成為關心社會及放眼世界的明日領袖。大部份老師亦接受</p> | <p>接近九成同學(89.3%)同意設計班牌、班規、壁報設計能建立他們對班的歸屬感。</p> <p>超過九成同學(93%)同意甲寅活動日加強同學的團隊合作精神，讓他們能突破及挑戰自己。超過八成(84%)同學認為活動日能讓他們認識自己的長處。</p> <p>超過九成同學(91.3%)認為本校課外活動能幫助他們舒展身心。校本輔導活動有助加強學生之抗逆力，超過70%同學認為活動有助他們正面面對困難及學習如何處理壓力。在疫情下學生的身心健康及情緒照顧需加強，來年會多聚焦學生正向情緒，以協助學生應對學習及個人成長上的種種挑戰。</p> <p>超過九成同學(96.4%)同意輔導周協助他們建立關愛、尊重等良好品格。接近九成同學(89.9%)認為生活新喜點流動體驗車及攤位遊戲提升他們對精神健康的認識。</p> <p>本年度有288位同學獲獎，超過九成同學(92.5%)同意甲寅訓導獎勵計劃(個人)能幫助他們建立自律的學習態度，較往年(89.9%)高。持份者問卷調查中學生對學校積極培養良好品德及學生自律守規的觀感分別為3.9及3.7，與往年相若。家長觀感分別為4.0及4.0，均較往年</p> |
|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>了相關培訓。教師對東華德育課堂安排滿意，課程目標大致達到，學生反應正面。</p> <p><u>完備健康校園政策</u></p> <p>學校完備健康校園政策，建立持續及有系統的架構，促進教職員及學生多加重視他們身心健康、培養學生健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀。各參與組別包括訓輔德、職業及擇業輔導組及家長教師會，旨在營造校內正面支持氣氛。活動包括全校健康活動日、中六模擬放榜、情緒支援小組、歷奇訓練、全級參與的小組才藝體驗、親子活動等。</p> <p>為推廣老師和同學健康的生活及飲食習慣，今年繼續由家長教師會連同家政學會協辦「甲寅水果日」，為全校師生準備不同類型的健康水果，表達互相關懷的訊息、互相打氣。家政科教導學生認識健康飲食，學校每年參與「學校體適能獎勵計劃」，鼓勵學生培養每天做運動的良好習慣。</p> <p><u>強化全寅發展獎勵計劃，鼓勵學生全人發展，追求卓越</u></p> <p>學生每學年為自己制訂學習目標，定期作出反思及改進計劃，並參與「其他學習經歷」(OLE)。此計劃鼓勵同學在不同領域多元發展，發展個人潛能。透過個人檔案，除了可展現每位同學在不同領域的多元能力，更可反映出他們獨特的個人特質與發展潛力。於家長日及學年終安排同學向家長及班主任分享及檢討表現，並提出改進計劃。</p> <p><u>善用全方位學習資源及與外間協作，為學生舉辦多元化活動</u></p> <p>學校善用全方位學習資源，與相關機構協作輔導活動，舉辦中華文化週(校園集古村)、初中「逆風行」計劃、守護晴 TEEN 計劃、中六減壓活動、中一生活營、心靈園圃計劃、跨境線上桌遊、中四級 Oneness 校內歷奇、中四進念思維領袖培訓計劃、朋輩輔導員培訓、參觀活動等，建立學生正向情緒，增強個人抗逆能力。學校亦積極申請校外的資助如參與區本及支援計劃，資助家庭經</p> | <p>(3.8 及 3.9)高。</p> <p>學校會繼續申請校外的資助，與相關機構協作，推行校本計劃及健康校園計劃，提升學生對情緒的認知及抗逆能力。</p> <p>優化學校時間表，定立有系統的周會及班主任課，培養學生正面價值觀，並照顧同學之成長需要。</p> <p>來年須調配人手協助發展資優教育組，提供更多機會培訓領袖，發展學生多元潛能。</p> <p>來年為學校 40 周年校慶，可透過多元活動凝聚不同持份者，建立對學校的歸屬感。</p> <p>老師及同學均認為全方位學習資源讓學生參與不同類型之活動有助拓闊學生視野，照顧學生身心發展。</p> |
|--|---|---|

濟欠缺條件的同學學生參與多元化活動。

### 透過課外活動及領袖培訓計劃發展學生多元潛能

為鼓勵擁有不同才華的同學發展潛能，學校積極發掘及提名同學參加各類型比賽及獎學金，今年度參加的比賽包括北區優秀學生選舉、新界區傑出學生選舉、青苗基金香港傑出學生選舉、YMCA Youth Leadership Development Scheme (YLD) 等。

於疫情下，學校繼續積極鼓勵同學參與各項領袖訓練計劃，加強同學的主動性及領導能力。共有 4 位同學成功當選小童群益會的第十一屆小特首，透過認識社會議題進行研習，並就施政提出建議，為建設未來社會出一分力。另外，每年會特別選出兩位同學作為東華大使進行交流。

### 生涯規劃

學校設計及推行多元化的升學及生涯規劃活動，例如：參觀大學、參觀教育及職業博覽會、工作體驗計劃、面試工作坊、師友計劃、文憑試模擬放榜等。輔導學生訂立清晰、可達到的生涯規劃目標。本校已從整校層面推動生涯規劃教育，提升同學在升學及個人發展途徑上的認知和決策技巧。

### 兒童發展基金校本計劃-「進念思維領袖計劃」

學校於本年度成功申辦兒童發展基金校本計劃-「進念思維領袖計劃」，並將與營辦機構「CityLab 幸福實驗室」合作，對象為中一級至中四級同學。每個基金計劃包含「目標儲蓄」、「個人發展規劃」和「師友配對」三個元素。學校期望學生能跳出傳統的思維框框，以新的眼光看成長挑戰，並透過不同活動，讓學生掌握「進念思維」。

學校繼續推動參與校外領袖培訓計劃及大型活動。透過參與不同的學生選舉，除了提供機會讓訓練同學溝通技巧，也可讓同學從活動中發現自己的優勢，提升他們的自信及視野。今年度參加的選舉包括 YLD 傲翔新世代領袖訓練計劃、東華傑出學生選舉等，讓他們在不同領域中發展潛能。

有超過 80% 同學均認為活動有助拓寬他們的學習經歷，當中亦能學習新的知識和技能，有助生涯規劃。

學生均認為有關活動能有助他們認識自己，及早規劃未來。來年會多與機構合作，希望透過更多職場分享及體驗活動讓學生及早裝備自己。

來年將繼續推動生涯規劃教育，及早了解學生的發展情況，可邀請更多不同界別或範疇的傑出人士到校分享，亦會繼續安排職場體驗活動，讓學生及早作出規劃。

本學年共招募了 60 位參加學生，並舉辦了四次學生工作坊，包括進念溝通及進念生涯規劃工作坊，兩次家長工作坊，參加者也有與友師定期見面。按問卷數據，每次活動參加者的同意率平均達 92%，學生都投入活動，據參加者反映，在活動中獲益匪淺。目標儲蓄方面，本校採每季供款，每期 \$ 600，進展良好。

### 照顧學生家庭身心靈健康

疫情期間，學校透過 eClass Parent App 應用程式，將有用及重要的資訊即時發放給家長。包括防疫小貼士、家長教育活動推介、校園·好精神等網上資源等，為學生以及他們的家人提供貼心支援，照顧他們的身心靈健康。

### 跨境生支援

學校安排班主任或副班主任與家長透過陽光電話保持連繫，聯繫身在內地的同學，了解需要及提供支援。

受疫情影響，內地跨境生至今仍未能回港上課，讓他們無論對中學的校園環境、學習模式、老師以至同學均感到非常陌生，難以投入中學生活。學校社工於 10 月開始為中一跨境同學辦以「認識校園」、「自我認識」、「網上學習苦與樂」以及「解難秘笈」等為主題的網上工作坊，協助支援中一跨境生各方面的成長需要，並了解他們現階段所面對的困難，從而提供適切協助，讓他們盡快適應中學生活及中學生的角色。

### 基層家庭支援

另外，學校有不少基層家庭，為減輕他們的經濟負擔，學校不定期派發由不同社福機構捐贈以及學校自行購買的口罩、快速抗原測試(RAT)包及搓手液等，提供支援，以示關心。

### 加強家校合作及溝通

家長是學校重要的合作伙伴，學校積極加強家長教育，透過不同工作坊如「薩提爾式的親子對話」工作坊、「如何藉性格強項培養子女」家長講座、「家長興趣班」、「實體及線上校長茶座」、講座等培養家長對管教、認識子女情緒、以及維持正向家庭關係的知識和技巧。同時，也透過家長義工群組，推動家長義工活動，加強學校與家長之間的溝通。

家教會定期召開會議，讓家長能參與策劃及推行活動。透過家教會會議、家長講座及問卷調查，搜集家長的意見，以改善學校工作及政策。學校

本年度學校透過陽光電話，家長茶座、講座及工作坊與家長有更多溝通，家長均認為活動有助他們了解更多學校的發展，並交流教養子女的心得。

學校亦參與了教育局舉辦之跨境生支援計劃，以支援學生之學習及情緒需要。但由於名額有限，未能照顧所有同學，部份同學仍需透過社工及班主任密切關注。

整體來說，學生對學校提供的學生成長支援及學校氣氛的觀感正面（持份者問卷調查中學生對學生成長支援觀感分別為 3.9，較上年(3.7)高。家長對學生成長支援觀感為 4.0，較上年(3.9)高。

根據持份者問卷調查，家長對本校家校合作的觀感數據平均達 3.9 分（5 分滿分），較上年(3.8)高。反映家長認為學校有足夠渠道讓家長向學校表達意見，如校長茶座、連繫刊物、學校電郵等。

本校參與第四屆「樂繫校園獎勵計劃」，榮獲本年度的「樂繫校園個別範疇大獎-家、社連繫大獎」，肯定學校推動關愛文化的工作。

本年度學校舉辦多個講座及工作坊，以支援家長教養子女，並加強家校合作。學校會繼續利用不同平台，讓家長認識學校重點關注事項，加強與家長之間的聯繫及溝通。

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>亦樂意聽取家長的意見，家校關係良好。</p> <p>家長委員熱心協助學校推展活動，並樂於提供意見。近年，家長教師會委員熱心參與活動，更為中六畢業生準備 DSE 小食打氣包及畢業紀念禮物，鼓勵同學，加強家校合作的關係。</p> <p>總括而言，學校透過不同活動，引導學生透過行動、言語及文字等方式表達和實踐「提升學生的抗逆力，建立正面的價值觀」的行為和態度。</p>  | <p>今年度已發展電子收費，減輕了班主任行政工作，唯跨境家長人數眾多，校務處仍需就各項收費處理額外行政工作。減輕行政工作。</p> <p>學生對學校提供的學生成長支援及學校氣氛的觀感正面（持份者問卷調查中學生對學生成長支援觀感為 3.9 及 4.0，較往年高（全港常模為 3.6 及 3.8）。</p>  |
| <p>透過學校課程、全方位學習及綠色教育，讓學生能具目標地自主學習。</p> | <p><u>透過全方位學習，培養學生獨特才華</u></p> <p>學校運用全方位學習資源及學校不同資源，舉行不同學術及學習活動，鼓勵及推動學生參與不同課程、比賽及訓練，藉以擴闊眼界，認識自己所擁有的才能，並於往後繼續發展。</p> <p>語文學習上，英語科讓學生透過「德國文化日」、參觀文化博物館、戲劇欣賞、「廿一世紀杯全國英語演講比賽」、香港學校朗誦節、「English Tuesday」、英語辯論及戲劇訓練等，營造英語學習環境，並培養學生英語說話的能力及信心。另外，中文科舉辦「中國文化週」、「甲寅文學獎」、「每月文學家」、「年度作家選讀」、「創意文學寫作工作坊」、「文藝清談」、「文學散步團」等活動，培養學生對中國文化的認識及對寫作的興趣。同時鼓勵學生參加不同寫作比賽，如「中國中學生作文大賽（香港賽區）」、「中國語文菁英計劃」、「中文狀元挑戰計劃」、「中國航天夢」全港徵文比賽、「市政局中文文學獎」、「恆大文學獎」、「青年文學獎」、「城大文學獎」、「金紫荊盃青少年書法大賽」、「香港學校朗誦節」、「全港校際辯論比賽」、「全港普通話短講比賽」及其他不同比賽等，培養學生對寫作及中文的興趣。</p> <p>數學科亦鼓勵學生參與不同地區組別的數學奧林匹克、「華夏盃」、「數學思維大激鬥」等比賽，提升學生的解難及高階思考能力。</p> | <p>雖然仍未走出疫情，老師在新常態下已漸習慣如何使用多元教學策略並配合電子學習資源提高學生的學習興趣及自主性，例如將溫習重點片段放在網上平台供學生自習。學校亦在可行的情況下配合課程發展不同的學習活動。同學均表示活動有助他們加強學習上的信心，並擴闊眼界，不少同學亦在比賽中獲獎。除了活動數量及種類外，學校亦會考慮如何善用人材庫資料讓更多學生得到發展。</p> <p>學校會繼續透過工作坊及不同夥伴學校及機構，加強不同學科的教師發展教學課程，逐步開展自主學習及不同學生體驗元素，設計合適的課堂，培養學生主動學習及，並配合社會發展趨勢，長遠提升學生學習動機、學習效能及規劃將來。</p> <p>學校繼續優化校本評估，如透過參與香港大學 TAP 計劃吸收觀課評估的方法，改善評課及課業審查等，並會於觀課重點檢視老師之教學效能及師生互動情況，以</p> |

公民及社會發展科則推動學生在課堂以外接觸多元議題，加強自主學習及培養共通能力，例如參加《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽、「國家安全教育通通識及基本法全港校際問答比賽」、「基本法暨慶祝香港特別行政區成立 25 周年全港校際問答比賽」等。

科學及人文學科，亦進行專題研習、學術週及參與外間的比賽、活動，並與大學合作進行不同的計劃，以拓闊學生之學習經歷。初中綜合科學參與香港大學的校本支援計劃，發展教材加強英語教學效能。高中有「食物及鑒證科學工作坊」提升學生的觀察力及分析力。物理、化學及生物科訓練學生參加各科香港奧林匹克比賽。生物科亦開設水母飼養計劃，讓學生透過飼養水母學習生命週期，從中得到啟發。電腦科則安排學生參加「商湯 x AI x SI」課程，讓學生學習 AI 發展新方向。經濟科帶領學生參加「全年最佳 JA 學生公司大賽」，嘗試創業及公司管理。中國歷史科透過「築·動·中國歷史網上閱讀問答比賽」、古蹟辦「文物大使計劃」、「年度中國歷史人物選舉 2021」、悼念南京大屠殺 84 周年、「中國歷史人物講座」等，讓學生接觸中國歷史事物。地理科舉辦「甲寅地理知識錦標賽」、「全港中學生實地考察報告比賽」、「市建局與東華三院合辦第三屆青年領袖計劃」、水務署舉辦的「惜水大使 KOL 育成計劃」、環保週、出外參觀等加強學生對環境的興趣及認知。歷史科亦有班際歷史人物話劇比賽加強學生對歷史人物的興趣及認知。家政與 STEM 學科舉辦雪條製作比賽並讓學生參加賽馬會「傳·創」非遺教育計劃，加強學生創作思維。

學術以外，初中學生參與才藝寅生計劃，發展多元智能，加強學生自信，例如各類音樂及樂器班（手鈴合奏、混聲合唱團、小提琴、大提琴、結他、古箏、揚琴）及校際音樂節。藝術方面，學生參與戲劇治療工作坊，發展他們的戲劇技巧，培養學生自信，增加他們表達己見的信心。另外

加強科組及教師的自我反思及作出回饋，從而提升教學效能。

學校重視教師發展，本年度舉行一次全校電子學習校本工作坊及四次電子學習公開課，並鼓勵教師參於校外培訓課程，認識不同的教學策略，改進現時的教學方法。

本年度有超過 86% 的學生獲派入讀本地及非本大學學位課程，其中 40.2% 獲派中大、港大及科大學位課程。多位學生亦獲得獎學金，以推動學生繼續向前。而學校的增值表現仍需加強及檢討，從課程、教學、學校政策上提升學生之整體表現，例如及早培養校內尖子等。

學校繼續尋找資源改善校舍，建設校園及課室，例如發展 START UP Café、AI 實驗室、改善圖書館等，為學生提供不同學習體驗的機會，鼓勵學生多元發展，配合未來課程之需要。

學校繼續透過 STEM 教育、跨課程閱讀、推動跨學科學習，讓學生透過整合課程將不同知識融合。

學校會繼續發展數據分析，運用東華三院 CEES 系統、eClass 平台、公開試數據及校本測考分析系統，協助各科掌握學生表現及檢視教學成效，同時可以跨科跨年追蹤學生學業表現，培養優異學生各方面的才能，或找出學習上有特別需要的學生並加以輔導。來年亦繼續運用考評局文憑試學生數據及增值指標，優化教學及評考策略。

學生可以參加「生命不加索」青少年生命藝術共創計劃、「DC 小龍馬慈善藝術大使」、刺繡班、沙畫創作工作坊、現代水墨畫班、版畫製作班、，豐富學生的藝術知識，發展創意。體藝方面，學校成立室內單車、室內划艇、籃球、足球、排球、手球、羽毛球、乒乓球、田校、游泳等多個不同校隊，訓練學生體能及意志。

#### 引導尖子，培育資優

本校透過 eClass 系統，處理學生數據，建立人才庫，讓老師能照顧資優同學之學習需要，並鼓勵及資助同學參與各大學舉辦的資優課程及比賽，於不同學術領域作出培訓。學校亦為各級中文、英文、數學科及高中通識教育科的學生提供增潤課程及提升訓練。同時各選修科為現時的中五及中六學生評估成績，理解資優學生整體表現並作出應對，協助及推動學生更積極建立學習目標，追求卓越表現。

#### 跟貼未來發展，培育學生 STEM 創科技能

本校配合學生未來趨勢，加強拓展 STEM 教育，校本課程上，本校透過 STEM 科學週激發學生對 STEM 和科學的興趣，另外跨年級跨學科的 STEM 學習專題，讓所有初中學生逐步接觸數碼製作、電腦編程、科學探究、設計與製作、推廣創科成品、營商概念，請學生接觸科學探研及設計思維，並實踐企業家思維應用創科成果。同時本校亦舉行不同活動培養有天份的學生，例如與中大合作參與育養珊瑚校園計劃，於校內培育珊瑚並進行探研及教育活動。另外航空隊模擬飛行訓練能提升學生的跨學科知識及 21 世紀共通能力，為未來作生涯規劃，訓練學生成為教練。學生透過 DTU 隊機械人訓練、預備參加 VEX IQ 比賽、香港工程挑戰賽、「機甲大師青少年對抗賽」等，學會機械人的結構程式及智能，訓練學生解難能力及工程技能，並透過無人機和航拍教育訓練學生控制無人機及航拍編輯的技巧，以裝備學生不同方面的知識和能力。同時學校鼓勵學生參加不同的比賽，了解創科發展，例如「HKU CITE 學生獎勵計劃」、「香港青少年航天創新大賽 - 未來太空工程挑戰賽」、「創科

在疫情下學生的活動雖然受到限制或減少，但學校仍積極推動同學參與校外計劃、比賽及活動，以豐富學生之學習經歷。同時亦儘量安排跨境學生可以參與的活動，希望學生在校外活動中獲獎，亦加強了學習上的信心及主動學習之精神。

因近年坊間較多資源發展 STEM，學生比賽及活動亦相對較多，學校會留意學生在其他方向的活動，讓不同學生得到全人發展。

近年疫情令學生學習上面對極大壓力，學校繼續強化班主任角色，並在來年時間表安排周會及班主任課，以加強學生之品德培育及心靈素養，面對學業困難時仍能勇於克服面對。

繼續善用不同資源開設學習能力提升課程及拔尖班，鼓勵使不同程度的學生不斷努力向前，並資助學生參加不同學習活動，加強學生多元發展，強化學校資優教育政策。

學校繼續協助學生加強自我管理，並提供情緒支援，處理現時疫情下學習的困境及學習壓力。另外，亦會特別關注跨境生之學習及情緒需要，在設計學習活動時亦會多關注同學之學習需要，以照顧學習差異，讓所有同學在不同的情況下仍能有效學習。

在疫情下老師對電子學習已有不同方面的應用，學校已為全校合資格學生申請 BYOD 或 QEF 電子學習配套計劃，或提供 MDM 讓學生購買攜帶自家 iPad 回校使用(約

樂『耆』中」樂齡科技設計比賽、「CAFEA 青少年智慧城市論壇」、「香港城市大學第一屆香港中學化妝品配方比賽」等等。

#### 照顧學習差異，提供適切支援

部份學生因學習差異，在不同學科的學業成績上表現有待進步，學校為他們提供不同課後輔導，期望幫助同學加強學習自信，鞏固知識基礎。學校於平日課後及星期六，為在港與及跨境學生提供各級中文、英文、數學科及高中通識教育科的實體及網上輔導班。同時亦為高中不同選修科的同學，按需要安排舊生建立溫習及輔導小組，以線上形式，提供彈性及貼身的課後輔導。

在3月至4月特別假期期間，學校亦因應學生需要，安排不同級別各科目的支援、增潤輔導課程的及區本計劃等，同時亦舉辦不同興趣班、學會及班會活動、訓練等，照顧不同學生在學業和身心發展的需要。

#### 深化電子教學之推動，加強教學效能

疫情之下，網上課堂及電子學習急速發展，學校透過「優質教育基金電子學習配套計劃」，支援有需要的家庭添置電子學習器材，推動學生運用電子科技進行課堂及自主學習。同時學校亦派發流動數據卡及流動 Wi-Fi 器材，確保學生能順利進行電子學習活動。

另外學校為協助教師進行電子學習，提升寬頻網絡覆蓋點及速度，加強網絡帶寬及穩定性，全面推行電子學習平台，並安排電子學習小組的教師透過公開課堂，協助教師掌握電子學習。

#### 培養學生主動學習的文化及獨立解難的能力，建立自信

學校參加了中文大學優質學校改進計劃，為初中課程的自主學習作出校本專業支援，為全校老師及中一學生作培訓，加強自主學習的課程設計及教導學生製作不同作用的筆記，中文、英文、數學、綜合科學及地理科則作為實踐科目，。

疫情期間，下午課堂以網上形式進行，為增加學生課堂參與及提升教學效能，本校籍著推動電子教學，鼓勵教師與學生善於課堂外利用電子學習

近七成在港全校學生)。同時學校選購適合的學習軟件，希望在軟件及硬件上提供支援。但學校須繼續協助學生及教師善用電子學習工具，並統一應用 TEAMS 學習平台，以協助學生進行自主學習及透過相近學科的學習圈支援教師設計課堂及解決運用上的疑難。另透過學校政策及課室設施方便學生於課堂使用電子學習工具，加強學習效能，並提升資訊素養，以進一步推進電子教學，增加師生互動的機會，及提高學生的學習興趣。

為加深老師對電子教學之掌握，學校電子教學組邀請了不同科目之同事舉辦公開課，並在科內提供支援及交流。老師均認為公開課有助教師間之專業交流，亦能提升老師對電子教學之信心。

超過九成 (92.4%) 同學均認為能從中一自主學習學生工作坊學習如何摘錄重點。接近九成 (88.6%) 同學認為能反思及改進自己的溫習習慣。

工具進行學習，例如中文科透過活動觀察虛擬實境及擴增實境，結合想像力提升學生的寫作能力，公民與社會發展科運用電子學習平台設計課前預習，學生亦開始運用電子器材自主整理課堂學習材料。

#### 發展綠色教育，培養學生關心社區

本校除了致力發展學生學術及體藝成就，亦透過推動全校參與綠色教育，加強學生對社區情況的關注，讓學生得到更全面發展。學校透過學生園圃計劃結合環境教育與生命教育，一方面推廣有機耕作，也可以培養學生的責任感和對自然生物的欣賞。學生透過參加野外考察，學習欣賞香港珍貴的自然資源，本校亦推行膠樽及廢紙回收計劃、舉辦環保週、「青山起飛」環保講座、環保大使計劃、節能及利用再生能源推廣、安裝天台太陽能板及課室節能設備，培養學生全面了解香港和全球各方面的環境問題、培養學生尊重環境和對環境的責任感。

#### 透過獎學金支持學生發展

本校為表現良好的基層家庭學生，積極參與不同的獎學金，減少學生因家庭經濟因素而未能進一步發展所長，以幫助同學續繼發展各人的專長。本年度學校提名同學參加「東華三院獎學金」、「尤德爵士紀念獎金」、「香港福建希望工程基金會獎學金」、「蓬瀛仙館公開考試成績優良獎」等，讓同學得到鼓勵及經濟支持。

#### 推動閱讀氣氛

本校提倡「從閱讀中學習」，中一至中五級設有中、英文閱讀課、圖書館閱讀獎勵計劃、英文科廣泛閱讀計劃及科本閱讀要求，鼓勵學生多閱讀不同類型書籍。學校參與了香港教育城「e悅讀學校計劃」電子閱讀計劃，為高中及初中同學挑選涵蓋不同題材的英文電子書，鼓勵學生在家中進行英語廣泛閱讀。九月初中一級設有「圖書館課」，使同學熟習圖書館運作及培養閱讀興趣。每年均安排正副班主任於早會時間作好書推介及分享閱讀心得。每年舉行書展，提供優質讀本供師生選讀，讓同學享受閱讀的樂趣。初中英

本校現時在 2021 香港環境卓越大獎（學校界別 - 中學）達到最終評選，以表揚學校在推動綠色教育方面之努力。學校會透過正規及非正規課程推展綠色教育，以培養學生之環保意識。

本校多位同學獲得合共超過 200 萬獎學金，以供讀他們升讀大學，同學均奮發向上，亦承諾學成後回饋社會。學校會繼續提名成績優異及發奮向上之同學申請不同的獎學金。

雖然疫情未散，但學生的借閱量及人次均比去年上升，並透過電子方式閱讀書本。未年學校會繼續透過多元化方式推動校內閱讀風氣，並與跨學科協作舉辦相關學習及閱讀活動。

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>文、綜合科學、歷史、圖書館推動跨科英語閱讀計劃，推動學生於不同科目進行閱讀。</p> <p><u>跨科學習，豐富閱歷</u></p> <p>學校積極利用全方位學習基金，鼓勵跨科協作，豐富學習經歷及提升興趣。初中科學、生活與社會、英文、數學科合作進行 STEM 各專題。另外英文、綜合科學、歷史、圖書館推動跨科英語閱讀計劃。</p> | <p>學校 RAC 組來年將會繼續發展並與不同科組合作，以透過跨科閱讀提升同學之閱讀興趣。</p> |
|--|--|---|

## (六) 學與教

### 6.1 教學重點

- 本校課程設計針對學生的全人發展，五育並重，透過不同科目協作及多元化教學策略，培育學生的學習及思考技巧。學校於中一至中三級開設生活與社會科，有系統地培育學生的共通能力，並於初中分階段加入跨學科的課程(如STEM、華英語及人文學科)及相關的專題研習，有系統地培育學生的共通能力。此外，我們在初中保留了中國歷史、歷史、地理，電腦，幫助學生建構本科知識，為升讀高中各選修科的同學作出準備。除常見學科外，高中的旅遊與款待科，讓學生透過研習本地及國際的旅遊及款待業趨勢和議題，培養出一系列的專門及共通能力。另外同學於高中亦可以修讀日文及音樂，培養不同範疇的專科知識及能力。同時教師亦積極參加由教育局和香港考試及評核局舉辦的課程及工作坊，以調整教學策略及優化教學成效。
- 為優化校內持續性評估，並鼓勵同學追求卓越，本學年學校原本安排上、下學期測驗及考試各一次下學期，亦安排跨境學生在深圳試場測考，但因教育局於4、5月特別假期的安排而取消下學期測驗。此外，為協助高中學生準備公開考試，學校推行不同措施，有系統地推動學生溫習，例如：中六級設課後統一測驗、中五及中六級課後有拔尖補底班及溫習小組、增加各科資源購買應試練習及開設課後溫習室等。
- 在教學方面，學校把「全方位學習」及「自主學習」定為學校發展關注事項之一。各科組善用中央及校本人材庫，積極選拔同學參加多元發展活動及課程。此外，教師在課堂運用不同教學策略，讓學生嘗識主動參與學習活動及構建自己的知識。學校亦鼓勵老師善用資訊科技及加強互動教學，以及多透過評核學生在課堂的表現來協助學生學習。學校亦鼓勵老師善用資訊科技及加強互動教學，以及多透過評核學生在課堂的表現來協助學生學習。
- 學校十分重視以英語為學習語言，除了在課堂內要運用英語學習外，亦透過英語日及英語周等活動，營造更多讓學生運用英語的環境。學校亦將優化校園電視，透過培訓學校英語大使，推動英語話劇、英語影片製作、英語辯論、英語演講 (TED talk) 等，進一步為學生提供有趣的學習英語方法。本學年繼續在中一及中二級推行「跨學科英語課程」計劃 (Language Across the Curriculum)，由英文科、科學科、歷史科及圖書館推行。計劃讓學生能更有效地利用英文來學習學科知識，也讓學生在這些科目中學好英文，希望從這計劃獲得的經驗長遠能對初中的課程設計有所幫助。

- 學校舉辦各類參觀及交流活動，讓同學作全方位學習，拓闊視野。學校每年安排不同級別的學生出外參觀。本年度中五學生參觀教育及職業博覽會，認識不同行業的工作環境，教師及學生均認為活動能達到目標。此外，學校亦為修讀不同科目的學生安排有關該科目的實踐學習，例如地理科野外考察、生物科生態觀察及資優教育學院/大學的資優課程等，老師在疫情好轉時仍盡力舉辦相關活動，但部份活動因疫情須變更或取消。

## 6.2 實際上課日數

教育局宣佈若學校教職員和學生有七成的疫苗接種率，可進行全日面授課堂。9 月份開始學生均在上午進行面授課堂，下午則進行網上實時課堂，而 11 月 23 日開始全校恢復全日面授課堂。受疫情影響，教育局宣布由 2022 年 1 月 24 日開始暫停面授課堂，全校進行網上課堂。教育局於 2 月宣佈調整學校本學年的暑假安排，將原本在 7、8 月的假期提前，學校將 3 月 14 日至 4 月 24 日當作特別假期，4 月 25 日開始恢復上午面授及下午網課，至 8 月 5 日結業禮。因應變動，學生上課日數有所更改，本校實際回校上課日數為 185 日。

## 6.3 各個學習領域的課時

同學在各學習階段內，應得到寬廣而均衡課程，涵蓋各個學習領域。以下表格顯示本校在中一至中三學習階段中，各個學習領域的課時分佈。

各個學習領域的課時

| 學習領域  | 中國語文教育 | 英國語文教育 | 數學教育 | 個人、社會及人文教育 | 科學教育 | 科技教育 | 藝術教育 | 體育  |
|-------|--------|--------|------|------------|------|------|------|-----|
| 課時比例% | 17.4   | 18.8   | 14.6 | 16.7       | 11.1 | 6.9  | 8.3  | 4.2 |

## (七) 學生支援

- 學校為了貫徹全人教育及實現擴闊學生視野的目標，盡量調撥資源，亦得到辦學團體的資助，透過課外活動、訓育、升學就業輔導服務、輔導、德育及公民教育等組別的工作，令學生有機會參與校內及校外不同類型的活動。學校除了設立學生會、領袖生、朋輩輔導員、社、校隊等學生組織外，還設有二十多個興趣或服務學會，讓學生按興趣參與不同活動，發展所長。學校強調學生須回饋社會，鼓勵學生參與義工服務。
- 在「校本價值教育發展架構」下，本校積極為中一至中六同學提供循序漸進的品格發展機會。
- 在照顧中一學生方面，除了於暑假開辦英語提升課程、英語銜接課程及舉行中一迎新日外，亦安排朋輩輔導員全年為中一同學舉辦不同的活動，包括「同樂日」、「中一能力提升日」等，協助他們適應初中生活。同時，透過初中學生情緒健康問卷調查，了解中一同學學生情緒健康狀況，辨識有特別需要的同學，進行小組支援。此外，「全『寅』發展獎勵計劃」鼓勵中一至中六級同學訂立目標，發揮潛能，追求卓越，建立正確的人生觀。我們亦定時舉辦講座及活動，建立獨立及批判性思維的能力，拓闊本土及國際視野，使之成為對社會具責任感的公民。透過多元化的課外活動和參加各種校外優秀學生選舉，讓學生建立關愛、堅毅、盡責、領導、智慧等良好品格及才能。

- 在照顧學習差異方面，學校鼓勵老師於每班的正規課程加入有關照顧學習能力差異的教學元素，亦會以抽離形式為不同學習範疇能力較高或較弱的學生安排特別課程，更推薦有能力的學生參加教育局、香港資優教育學院及各大學或本校提供的資優增潤課程，按他們的能力，讓他們得到不同的支援。此外，輔導組每年透過舉辦輔導周，向學生宣揚關愛校園的訊息，本年度輔導周主題為‘Think Positive’。而家長及校友亦熱心提供資源，如設立緊急援助基金、提供功課輔導、校服轉贈等，支援有需要的學生。
- 學校亦緊密與學校社工、東華三院教育心理學家及家長聯繫，留意學生的成長及發展，透過教師及學生朋輩的觀察，及早洞悉學生的支援需要，作出介入輔導。

## (八) 學生表現

### 8.1 學業表現

香港中學文憑考試成績：取得升讀聯招學士學位課程最低入學要求(3322+2)的學生百分比

|     | 2021 |      | 2022 |      |
|-----|------|------|------|------|
|     | 學校   | 全港日校 | 學校   | 全港日校 |
| 百分比 | 90.9 | 42.2 | 86.8 | 41.9 |

### 8.2 課外活動的參與

- 學校一方面為學生安排不同類型的課外活動，一方面鼓勵學生參與社區或校外機構舉辦的活動，盡量擴闊學生視野，為他們爭取學習機會。學校要求所有中一學生參與「才藝『寅』生」計劃，希望他們發掘自己的才藝興趣，亦要求學生按興趣參加不同的學會或校隊，各展所長。學校鼓勵學生參與學生組織，如學生會、領袖生、朋輩輔導員、社、校隊等工作，培育他們的領導能力及服務精神。本學年中二及中三級將「旅行日」改為「活動日」，加入較多的教育元素，令活動更有意義。即使在疫情嚴竣的情況下，學校仍盡力舉辦相關活動，例如中一級歷奇及各級旅行日能如常舉行，惟因疫情改為半天活動。陸運會改為甲寅活動日，以班際比賽形式舉辦不同的競技活動，按學生回應問卷，意見正面，在特別假期，學生會及學會均舉辦了網上活動，讓同學在疫情下也能舒展身心，按問卷數據，同學的同意率均達9成或以上。在跨境同學方面，在港同學舉辦活動的時候，也會為跨境同學舉辦相應的課外活動，例如旅行日，為跨境同學安排德國文化互動，在活動日，安排簡易體能及互動遊戲等，務求讓跨境同學也能參與課外活動。
- 學校亦安排每一年級的學生每年最少一次出外參觀，分別為語文、地理、科學、升學及就業等展覽、職場分享會及工作坊等，確保每個學生也能在中學生活中獲得不同的學習經歷。此外，學校本年為各級學生提供二十多項不同種類的學習活動，如文學散步、參觀考察、以及職業相關參觀活動等，為學生提供新體驗，拓闊視野。
- 學校強調學生須回饋社會，鼓勵學生參與義工服務，本校的義工隊亦積極參與區內不同團體的義工活動，服務社群。甲寅義工隊定期探訪老人院，增加對長者需要的了解。本學年參與的義工活動包括參加第四屆全港中學生「社創·社區4.0」比賽，了解深水埗社區需要並提出解決方案，中秋節感謝清潔工人活動，送上口罩和小月餅，參與Online Fans Club，成為義工在網上教導泰國小朋友英文及製作紙捲花畫為北區醫護人員打氣，展現關愛精神之餘，又能讓學生擴闊視野。

### 8.3 課外活動表現

| 活動項目                                    | 獎項  |
|---|---|
| 天氣及氣候網上問答比賽 2021                        | 獲個人銀獎及銅獎各一名。  |
| 香港中學化妝品配方比賽                             | 獲優異獎  |
| 水底機械人大賽 2021                            | 獲銀獎   |
| 學界大埔及北區校際游泳比賽                           | 獲冠軍三項、亞軍四項及季軍一項   |
| 中文狀元挑戰計劃                                | 獲中級組中文狀元兩名及高級組中文狀元兩名  |
| 中國中學生作文大賽(香港賽區)                         | 獲初中組銀獎  |
| 學界大埔及北區校際羽毛球比賽                          | 獲男子甲組團體亞軍   |
| 「我從香港奧運運動員身上學習到……」<br>徵文比賽              | 獲優異獎  |
| 「百年歷史－當代中國」青史、青少年、<br>青燈中小學歷史文章閱讀徵文比賽   | 獲優異獎  |
| 匯豐未來技能培訓計劃－<br>Chamber Debate Club 2021 | 獲優勝團體及最佳辯論員獎  |
| 香港教育城創作獎勵計劃                             | 獲散文隨筆冠軍   |
| 星島第三十七屆全港校際辯論比賽                         | 獲最佳辯論員獎及最佳交互答問辯論員獎  |
| 學界大埔及北區校際田徑比賽                           | 獲十項冠軍、六項亞軍及四項季軍   |
| 「中國航天夢」全港徵文比賽 2021                      | 獲高中組季軍  |
| 中國中學生作文大賽(香港賽區)                         | 獲初中組銀獎  |
| 泰山功德會表揚孝道之星計劃                           | 獲「愛心學校－孝道之星」獎   |
| 第七十三屆香港學校朗誦節                            | 獲冠軍兩項、亞軍一項及季軍一項   |
| 樂繫校園獎勵計劃                                | 本校獲得榮譽大獎  |
| 東華三院中學聯校無人機比賽                           | 獲優秀團隊獎  |
| 粵港澳大灣區數學競賽 2022(香港賽區)                   | 獲中一級一等獎四名、二等獎八名；中二級一等獎兩名、二等獎一名；中三級一等獎一名、二等獎三名；高中組一等獎兩名、二等獎十一名、三等獎一名 |
| 泰國國際數學邀請賽(初賽)21-22                      | 獲中二組銀獎四名、銅獎一名；中三組金獎三名、銅獎一名；高中組金獎兩名、銀獎六名、銅獎八名                        |
| 星際歷險：溯源解碼                               | 獲卓越項目大獎及最佳創意獎   |
| 「創意天地」創作獎勵計劃(第三期)                       | 獲散文隨筆中學組冠軍  |
| 「港燈減碳 New Mission」<br>戶外燈箱設計創作比賽        | 獲優異獎  |
| 第六屆聯校新秀辯論賽(初賽)                          | 獲取佳辯論員獎   |
| 4.23 世界閱讀日創作比賽 2022                     | 獲優勝獎  |
| 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022(大灣賽區)                | 獲中一級二等獎兩名及中二級三等獎一名  |
| 哈佛大學香港校友會教育基金「哈佛圖書獎」                    | 三名中二同學獲獎  |

|                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 東華三院中學傑出學生選舉                        | 本校中四徐藝瑞同學獲第一名                        |
| 首屆全港高中生即席演講大賽                       | 獲得金獎                                 |
| 第七屆亞洲兒童及青少年音樂比賽                     | 獲中學組中樂冠軍及鋼琴獨奏冠軍                      |
| 第五屆李期特國際鋼琴公開賽                       | 獲非專業組金獎                              |
| 初中科學網上學習計劃                          | 獲金獎七名、銀獎九名及銅獎九名                      |
| 中國語文菁英計劃 21/22                      | 獲金獎一名及銅獎一名，並獲得創意寫作比賽亞軍及才藝表演亞軍        |
| 第八屆澳門國際藝術公開賽                        | 獲中國賽區少年 A 組古箏金獎及齊特琴銅獎                |
| 法國普西耶鋼琴比賽(香港)-<br>尋找蕭邦的琴音           | 獲公開分齡青年組銀獎                           |
| 香港卓越音樂家大賽                           | 獲中學高級組古箏季軍                           |
| 全年最佳 JA 學生公司大賽 21/22                | 獲得季軍及最佳匯報獎                           |
| 東華三院聯校歷史問答比賽                        | 獲得季軍                                 |
| 數學思維大激鬥 2022                        | 獲中三組銀獎                               |
| 新世紀鄰里情 – 全港原子筆中文書法比賽                | 獲初中組季軍                               |
| 第八屆「創意總動員：我和電子學習伙伴的奇遇記」學界寫作比賽       | 獲得亞軍及季軍                              |
| 第一屆香港少年航天創新大賽：<br>未來太空工程挑戰賽         | 獲得初中組一等獎                             |
| 第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽                   | 獲得一等獎                                |
| 第三十三屆中學生閱讀報告比賽                      | 獲主題閱讀高級組優異獎                          |
| 第二屆科創起承知識競賽校際賽                      | 獲中學組優異獎及最積極參與獎                       |
| 第七十四屆香港學校音樂節                        | 獲季軍一項                                |
| 「美食就在香港」三日兩夜的行程設計比賽                 | 獲得冠軍                                 |
| 校際普通話短講比賽                           | 獲初中組冠軍                               |
| 金紫荊盃青少年書法大賽                         | 獲中學組一等獎及兩名優異獎                        |
| 北區優秀學生選舉                            | 獲高中組亞軍及初中組季軍                         |
| 聯合國教育科學及文化組織英語辯論比賽                  | 獲中一組季軍、中二組季軍及中四組冠軍                   |
| 學生獎勵計劃 21/22                        | 獲 STEM 自主學習之星獎                       |
| 大灣區 STEM 卓越獎 2022(香港區)十佳老師          | 本校楊偉樑老師為十佳老師之一                       |
| 第八屆基本法暨慶祝香港特別行政區成立 25<br>周年全港校際問答比賽 | 獲十八區優秀學校獎                            |
| 「華夏杯」數學奧林匹克邀請賽(晉級賽)2022             | 獲中一級三等獎一名及中三級二等獎一名                   |
| 2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)             | 獲中一組銀獎及銅獎各一名                         |
| 「21 世紀杯」全國英語演講比賽(香港區)初賽             | 獲得季軍                                 |
| 學界大埔及北區校際乒乓球比賽                      | 獲女子乙組團體冠軍                            |
| 第十三屆魯迅青少年文學獎(香港賽區)                  | 獲特等獎一名、一等獎三名、二等獎一名、三等獎三名、良好獎一名及優異獎三名 |
| 第八屆陳贊一博士聯校微型小說創作獎 21/22             | 獲得亞軍                                 |
| 全港校際航空比賽 2022                       | 獲報告及匯報大獎                             |

|              |             |
|--------------|-------------|
| 青年領袖計劃 21/22 | 獲優異獎及最具人氣大獎 |
| 第三十九屆香港數學競賽  | 獲二等榮譽獎      |

#### 8.4 獎項 / 獎學金

|                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 東華三院王氏港建國際(集團)有限公司獎學金           | 譚啟鴻、劉羨文                    |
| 東華三院李兆忠紀念獎學金                    | 杜家諭、葉天朗                    |
| 東華三院歷屆主席會獎學金                    | 施俊源                        |
| 東華三院李三元獎學金                      | 梁愷俊                        |
| 東華三院陳婉珍博士獎學金                    | 陳浚榮                        |
| 東華三院許兆榮大學獎學金                    | 蘇靖朗、王寶瑩                    |
| 東華三院蔡榮月獎學金                      | 周依婷、林洋妃                    |
| TWGHs SF (MNT) Fund Scholarship | 馬浩龍、胡康妮、張芷晴<br>莊嘉盈、劉紀婧、李梓樂 |
| 東華三院甘霖獎學金                       | 譚巽蕎                        |
| 東華三院清華大學入學獎學金                   | 黎文曦                        |
| 東華三院文穎怡勤儉忠信獎學金                  | 彭嘉琪、賀英君                    |
| 東華三院清華大學入學獎學金                   | 黎文曦                        |
| 東華三院李文輝先生夫人大學獎學金                | 賴敏雪、李嫣然                    |
| 東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金                  | 王惠珊                        |
| 東華三院 KMO 獎學金(優異服務)              | 賴佩伶                        |
| 東華三院升讀東華學院獎學金                   | 梁超彤                        |
| 東華三院黃乾亨基金獎學金<br>(廣東外語外貿大學英文系)   | 陳晉菲                        |
| 東華三院中國銀行(香港)國內升學獎學金             | 周煒晴、張栢驥、岑嘉碧、<br>趙慧卿        |
| 東華三院獎學金：升讀大專院校獎學金 80-81 獎學金     | 馬浩龍、李夢瑤                    |
| 東華三院獎學金：個別學校獎學金                 |                            |
| 馬蔡潤蓮獎學金                         | 胡康妮、李嫣然                    |
| 李賢義教育基金獎學金                      | 馬浩龍、陳朗凡                    |
| 甲寅年總理獎學金                        | 蘇靖朗、黎臻傑、賴秀穎                |
| 東華三院中學文憑試成績優異獎                  | 馬浩龍、李夢瑤、胡康妮                |
| 蓬瀛仙館公開考試成績優良獎                   | 胡康妮、張配映                    |
| 尤德爵士紀念獎金                        | 魏俊軒、陳昀穎                    |
| 香港福建希望工程基金會獎學金                  | 李朗晴、譚宇燊、徐藝瑞、<br>羅宗民、鄧可悅    |
| 2022「明日之星-上游獎學金」                | 李文綺、江嘉寶、陳雙城                |
| 香港廣東社團獎助學金計劃 2022               | 周依純                        |

## (九) 2021-22 學年財政報告

學校：東華三院甲寅年總理中學

| (A) 收支/儲備結餘        | 本期 (1/9/2021 - 31/8/2022) |                 |                | 上學年           | 實際              |
|--------------------|---------------------------|-----------------|----------------|---------------|-----------------|
|                    | 收入                        | 支出              | 盈餘             | 已調整結餘         | 累積結餘            |
|                    | \$'000                    | \$'000          | \$'000         | (31/8/2021)   | (31/8/2022)     |
|                    |                           |                 | (a)            | (b)           | (c) = (a) + (b) |
| (1) 擴大的營辦津貼        | 8,501                     | (8,497)         | 4              | 3,197         | 3,201           |
| (2) 營辦津貼計劃撥款(包括薪金) | 60,569                    | (61,583)        | (1,014)        | 9,935         | 8,921           |
| (3) 學校經費           | 1,134                     | (1,200)         | (66)           | 3,353         | 3,287           |
| (4) 外界撥款           | 268                       | (1,347)         | (1,079)        | 1,079         | -               |
|                    | <u>70,472</u>             | <u>(72,627)</u> | <u>(2,155)</u> | <u>17,564</u> | <u>15,409</u>   |

| (B) <u>現金 / 銀行存款</u> | 31/8/2021     | 31/8/2022     |
|----------------------|---------------|---------------|
|                      | \$'000        | \$'000        |
| 政府津貼賬 (Gov't Fund)   | 14,088        | 12,796        |
| 學校經費賬 (Sch Fund)     | 4,379         | 3,293         |
|                      | <u>18,467</u> | <u>16,089</u> |

### (C) 東華三院 2021/22 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。本校獲東華三院 2021/22 董事局撥款資助的計劃項目包括：

| <u>撥款用途</u>    | <u>撥款額*</u>     |
|----------------|-----------------|
|                | <u>(\$'000)</u> |
| 資助校友會活動        | 5               |
| 教師培訓           | 5               |
| 宣傳東華三院教育服務     | 12              |
| 資助四十周年校慶       | 80              |
| 師生共建甲寅「校史長廊」   | 80              |
| 優化現有圖書館為智能化圖書館 | 1,000           |
| 總數             | <u>1,182</u>    |

\* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期：31/8/2022

學校：東華三院甲寅年總理中學

| (1) <u>擴大的營辦津貼 (EOEBG)</u>  | 實際                     |              | 佔全年預算  | 全年預算    |         |
|-----------------------------|------------------------|--------------|--------|---------|---------|
|                             | \$'000                 | \$'000       | 百分比    | (由學校提供) |         |
|                             |                        |              |        | \$'000  | \$'000  |
| 本期收入 (1/9/2021 - 31/8/2022) |                        | 8,501        | 100.7% |         | 8,438   |
| 減: 支出                       |                        |              |        |         |         |
| 薪金及相關支出                     | (4,088)                |              |        | (4,022) |         |
| 水,電,能源開支                    | (613)                  |              |        | (623)   |         |
| 儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安        | (3,272)                |              |        | (4,279) |         |
| 教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支       | (297)                  |              |        | (383)   |         |
| 課外活動支出                      | (141)                  |              |        | (282)   |         |
| 核數,保險,交通,電訊及其他行政支出          | (86)                   | (8,497)      | 87.7%  | (101)   | (9,690) |
| 本期淨收支                       |                        | 4            |        |         | (1,252) |
| 已調整結餘 (31/8/2021)           |                        | 3,197        |        |         | 3,197   |
| 結餘                          |                        | 3,201        |        |         | 1,945   |
|                             |                        | <u>8,439</u> |        |         |         |
|                             | (可保留至 31/8/2022 之結餘上限) | <u>8,439</u> |        |         |         |

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過 12 個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2022

學校：東華三院甲寅年總理中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

|  | 實際            |                 |                         |                         |
|--|---------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|
|  | 收入            | 支出              | 已調整結餘                   | 累積結餘                    |
|  | (\$'000)      | (\$'000)        | (31/8/2021)<br>(\$'000) | (31/8/2022)<br>(\$'000) |
| 薪金津貼帳                                  | 48,808        | (48,887)        | (228)                   | (307)                   |
| 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼<br>- 家長教師會籌辦費/資助費  | 6             | (3)             | 15                      | 18                      |
| 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼<br>- 活動            | 20            | (30)            | 17                      | 7                       |
| 以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼                    | 355           | (496)           | 53                      | (88)                    |
| 非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼<br>計劃             | 64            | (64)            | -                       | -                       |
| 優質教育基金電子學習撥款計劃—<br>提供流動電腦裝置及上網支援       | 197           | (197)           | -                       | -                       |
| 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼                   | 300           | (19)            | -                       | 281                     |
| 防疫特別津貼                                 | 38            | (38)            | -                       | -                       |
| 校本言語治療設置津貼                             | -             | -               | 2                       | 2                       |
| 整合代課教師津貼                               | 4,858         | (5,122)         | 7,392                   | 7,128                   |
| 教師特殊教育需要培訓津貼                           | 7             | (7)             | -                       | -                       |
| 學生活動支援津貼                               | 185           | (292)           | 191                     | 84                      |
| 全方位學習津貼                                | 1,345         | (1,431)         | 1,242                   | 1,156                   |
| 姊妹學校計劃津貼                               | 157           | (320)           | 255                     | 92                      |
| 推廣閱讀津貼                                 | 73            | (53)            | 30                      | 50                      |
| 其他經常津貼                                 | 209           | (209)           | -                       | -                       |
| 資訊科技人員支援津貼                             | 322           | (345)           | 23                      | -                       |
| 向中學發放一筆過津貼以推動科學、科技、<br>工程和數學 (STEM) 教育 | -             | (1)             | 1                       | -                       |
| 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼                    | -             | (1)             | 1                       | -                       |
| 德育及國民教育支援津貼                            | -             | -               | 452                     | 452                     |
| 多元學習津貼 - 其他語言                          | 105           | (105)           | -                       | -                       |
| 多元學習津貼 - 其他課程                          | 91            | (100)           | 73                      | 64                      |
| 校本課後學習及支援計劃現金津貼                        | 118           | (213)           | 262                     | 167                     |
| 小數位職位現金津貼                              | 389           | (353)           | 212                     | 248                     |
| 中學學習支援津貼                               | 213           | (219)           | 78                      | 72                      |
| 家具及設備非經常津貼                             | 2,082         | (2,463)         | (54)                    | (435)                   |
| 僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款                 | 627           | (615)           | (82)                    | (70)                    |
|  | <u>60,569</u> | <u>(61,583)</u> | <u>9,935</u>            | <u>8,921</u>            |

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2022

學校: 東華三院甲寅年總理中學

(3) 學校經費 (School Funds)

|                             | 實際     |         | 佔全年預算  | 全年預算    |         |
|-----------------------------|--------|---------|--------|---------|---------|
|                             | \$'000 | \$'000  | 百分比    | (由學校提供) |         |
|                             |        |         |        | \$'000  | \$'000  |
| 本期收入 (1/9/2021 - 31/8/2022) |        |         |        |         |         |
| - 特許收費                      |        | 176     | 101.1% |         | 174     |
| - 其他收入                      |        | 958     | 92.7%  |         | 1,033   |
| 減: 支出                       |        |         |        |         |         |
| 薪金及相關支出                     | (173)  |         |        | (157)   |         |
| 水,電,能源開支                    | (22)   |         |        | (32)    |         |
| 儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安        | -      |         |        | (26)    |         |
| 教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支       | (181)  |         |        | (108)   |         |
| 課外活動支出                      | (532)  |         |        | (1,015) |         |
| 商業活動開支                      | (42)   |         |        | (90)    |         |
| 核數,保險,交通,電訊及其他行政支出          | (250)  | (1,200) | 62.1%  | (503)   | (1,931) |
| 本期淨收支                       |        | (66)    |        |         | (724)   |
| 已調整結餘 (31/8/2021)           |        | 3,353   |        |         | 3,353   |
| 結餘                          |        | 3,287   |        |         | 2,629   |

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

|               | 收入     |         | 支出     |        | 已調整結餘       | 累積結餘        |
|---------------|--------|---------|--------|--------|-------------|-------------|
|               | \$'000 | \$'000  | \$'000 | \$'000 | (31/8/2021) | (31/8/2022) |
|               |        |         |        |        | \$'000      | \$'000      |
| 優質教育基金 (QEF)  | (360)  | (79)    |        |        | 439         | -           |
| 兒童發展基金 (CDF)  | 628    | (628)   |        |        | -           | -           |
| 中學 IT 創新實驗室計劃 | -      | (640)   |        |        | 640         | -           |
|               | 268    | (1,347) |        |        | 1,079       | -           |

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

## 各項津貼及支援計劃的滙報

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| <p><b>1. 學校發展津貼的運用</b></p>      | <p>學校通過教師會議決定發展津貼的運用，聘請適合人士分擔教師的非教學工作，令教師能更專注於教學工作，亦令學生得到額外提升中英文語文能力及發展體能的機會。</p> | <p>(1) 在提升學生中英文語文能力方面，學校利用撥款聘請了導師為英文程度較弱的新入學中一學生舉辦英語提升課程，學生認為對他們的適應有很大幫助。學校亦分別聘請導師，為喜歡中文辯論的同學開辦中文辯論訓練班。學員皆認為訓練能提升他們對有關項目的興趣，及加強中文語文的能力。</p> <p>(2) 學校利用撥款聘請了導師，舉辦中文、英文、數學、通識、科學及人文學科學習加強班，協助同學提升有關學科的成績。從學生的回饋得知，課程能幫助他們澄清概念及強化學習技巧，反應相當正面。</p> <p>(3) 學校亦聘請不同體育項目及音樂的導師，分別為校隊及合唱團作培訓，學生在校際比賽上有優良表現。</p> |
| <p><b>2. 小數位職位現金津貼</b></p>      | <p>教育局批准學校選擇將教學人員數目中的小數位職位轉為現金津貼。累積的餘款額不得超過此津貼在該年度全年撥款額的3倍，超出之數須退還教育局。</p>        | <p>學校聘請1位教師，分擔課節及協助製作教材，減輕教師的工作量，增加對學生的照顧及提升教學的效能。</p>   |
| <p><b>3. 多元學習津貼舉辦資優教育課程</b></p> | <p>教育局由2009/10學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校為新高中的中四學生開辦多元化的課程。</p>                          | <p>部分津貼用以開辦聯校音樂科課程、聯校設計與應用科技科課程和日文科課程，讓高中同學可參加香港中學文憑試音樂科、設計與應用科技科或日文科考試。其餘津貼用以開辦或資助同學參與各類型資優課程，讓資優同學發揮所長。課程包括中文科、英文科、數學科之資優課程，亦包括領袖訓練及培育藝術與體育發展之課程。同學認為課程能增強他們有關的能力，協助他們成長，讓他們有多元化的學習機會。</p>   |
| <p><b>4. 中學學習支援津貼</b></p>       | <p>撥款讓學校能照顧不同學習能力的學生，讓他們獲得更大的支援。</p>  | <p>學校利用撥款聘請0.4位教師助理及舉辦了一些小組學習活動，包括「英文寫作提升小組」、「社交能力提升小組」、「演講訓練小組」、「音樂治療小組」及「藝術治療小組」。大部份學生表現正面積極，樂於參與活動，有效地完成任務。</p>   |

**2021-22 學年校本課後學習支援計劃**  
**校本津貼 – 活動報告表**

| *活動名稱 / 類別           | 參加合資格學生人數# |    |   | 平均出席率 | 活動舉辦時期 / 日期             | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)         | 備註 (例如:學生的學習及情意成果)  |
|----------------------|------------|----|---|-------|-------------------------|-----------|------------------|-------------------------------|---------------------|
|                      | A          | B  | C |       |                         |           |                  |                               |                     |
| 中六數學拔尖班              | -          | 3  | 4 | 98%   | 29/09/2021 – 08/12/2021 | 3,528.00  | 課堂表現             | 數學專門店有限公司                     | 成績均有所提升。            |
| 中六數學鞏固班              | -          | 1  | 3 | 98%   | 27/09/2021 – 06/12/2021 | 2,016.00  | 課堂表現             | 數學專門店有限公司                     | 成績均有所提升。            |
| 中文/數學 學習能力提升課程 (上學期) | 2          | 19 | 7 | 96%   | 25/09/2021 – 18/12/2021 | 9,150.00  | 課堂表現             | 姜依琳小姐、譚棧欣小姐、余嘉嘉小姐、魏子俊先生、王寶瑩小姐 | 成績均有所提升。            |
| 中四至中六英文強化英語寫作課程      | 1          | 4  | 1 | 95%   | 27/09/2021 – 16/12/2021 | 6,300.00  | 課堂表現             | 黃夙慧小姐                         | 成績均有所提升。            |
| 中六化學鞏固班              | 1          | 3  | 1 | 94%   | 15/12/2021 – 14/01/2022 | 1,150.00  | 課堂表現             | 周志華先生                         | 成績均有所提升。            |
| 中六地理鞏固班              | 2          | 5  | 3 | 92%   | 27/11/2021 – 19/03/2022 | 5,000.00  | 課堂表現             | 譚啟鴻先生、鄧竣羽先生、陳凱桐小姐             | 成績均有所提升。            |
| 中六生物鞏固班              | 2          | 8  | 2 | 90%   | 23/12/2021 – 29/03/2022 | 4,500.00  | 課堂表現             | 馬弘忻小姐、鄧竣羽先生、陳凱桐小姐             | 成績均有所提升。            |
| 中文/數學 學習能力提升課程 (下學期) | 2          | 54 | 2 | 90%   | 30/04/2022 – 18/06/2022 | 15,750.00 | 課堂表現             | 姜依琳小姐、譚棧欣小姐、余嘉嘉小姐、魏子俊先生、王寶瑩小姐 | 成績均有所提升。            |
| 購買體育用品               | 2          | 17 | - | 100%  | 08/2022                 | 6,932.50  | 球隊練習及比賽表現        | 體育用品公司                        | 學生球技均有所提升。          |
| 中文辯論課程               | 1          | 11 | 1 | 95%   | 06/11/2022 – 28/04/2022 | 10,400.00 | 課堂表現             | 錢慧琦小姐                         | 成績均有所提升。            |
| 話劇訓練班                | -          | 3  | 2 | 88%   | 25/11/2022 – 19/04/2022 | 4,400.00  | 課堂表現             | 賽馬會祥華青年空間                     | 學生對話劇興趣增加，加強團隊合作精神。 |

| *活動名稱 / 類別   | 參加合資格學生人數# |     |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期 / 日期             | 實際開支 (\$)  | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)              | 備註 (例如:學生的學習及情意成果)    |
|--|------------|-----|----|-------|-------------------------|------------|------------------|------------------------------------|-----------------------|
|  | A          | B   | C  |       |                         |            |                  |                                    |                       |
| English Public Speaking Skills & Discussion Workshop | -          | 7   | 3  | 85%   | 21/02/2022 – 19/03/2022 | 6,873.50   | 課堂表現             | 中國日報                               | 成績均有所提升。              |
| S4 & S5 Incentive Eng DSE Writing Class              | 1          | 11  | 7  | 92%   | 25/04/2022 – 20/06/2022 | 2,550.00   | 課堂表現             | Headstart Group                    | 成績均有所提升。              |
| S3 Public Speaking Course                            | -          | 7   | 1  | 95%   | 27/04/2022 – 15/06/2022 | 3,520.00   | 課堂表現             | English for Asia Ltd.              | 成績均有所提升。              |
| S4 Debate Course                                     | -          | 6   | 3  | 97%   | 25/04/2022 – 20/06/2022 | 3,690.00   | 課堂表現             | English for Asia Ltd.              | 成績均有所提升。              |
| 花藝班  | 1          | 7   | 1  | 98%   | 20/07/2022 – 29/08/2022 | 6,000.00   | 課堂表現             | NES Projection Limited             | 學生對花藝增加興趣，對生涯規劃有更多認識。 |
| 沙畫班  | -          | 2   | 1  | 95%   | 14/07/2022 – 21/07/2022 | 6,900.00   | 課堂表現             | Snow Sand Art Limited              | 學生對沙畫增加興趣，加強團隊合作精神。   |
| 中六世界歷史鞏固班  | 2          | 8   | 9  | 80%   | 29/12/2021 – 13/04/2022 | 5,700.00   | 課堂表現             | 呂穎嘉小姐、陳樂妍小姐、賴秀穎小姐、羅杏兒小姐            | 成績均有所提升。              |
| 中四數學 M2 訓練課程   | -          | 3   | 1  | 97%   | 05/05/2022 – 16/06/2022 | 1,240.00   | 課堂表現             | 黃國偉先生                              | 成績均有所提升。              |
| 刺繡班  | -          | 1   | 2  | 92%   | 08/08/2022 – 24/08/2022 | 3,000.00   | 課堂表現             | 鄧永恒先生                              | 學生對刺繡增加興趣，加強團隊合作精神。   |
| Procreate 基礎課程                                       | -          | 7   | 1  | 99%   | 08/06/2022 – 02/08/2022 | 8,000.00   | 課堂表現             | Art Dreamers International Limited | 增加學生對 Procreate 興趣。   |
| 香港科技大學 中學/大學雙修課程 2021 (物理及數學)                        | -          | 2   | -  | 95%   | 11/2021 – 04/2022       | 1,000.00   | 課堂表現             | 香港科技大學                             | 學生對學科興趣增加。            |
| 活動項目總數: 22   |            |     |    |       |                         |            |                  |                                    |                       |
| @ 學生人次   | 17         | 189 | 55 |       |                         |            |                  |                                    |                       |
| ** 總學生人次   | 261        |     |    |       |                         |            |                  |                                    |                       |
|  |            |     |    |       | 總開支                     | 117,600.00 |                  |                                    |                       |

備註：\* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指 (A)領取綜援 (B)學生資助計劃全額津貼及 (C)學校使用酌情權的清貧學生

**2021-22 學年高中學習課程 - 多元學習津貼計劃  
活動報告表**

| 課程             | 教學目的                     | 目標學生(數量 /級別 /甄選方式)                                | 修業期/開始日期                              | 學生習作        | 課程/學生表現評核   | 財政支出 (\$) |
|----------------|--------------------------|---|---------------------------------------|-------------|---|-----------|
| 中六數學尖子訓練課程     | 強化同學處理主要課題的能力，提升解題及作答技巧。 | 15 位中六同學<br>選取校內數學成績最佳並願意參加的 15 名同學。              | 29/09/2021 -<br>08/12/2021<br>共 9 節課  | 每節練習不同類型的題目 | 學生出席率高（平均達 95%）<br>課程提供者所聘用的導師專業，能夠給予學生適當的指導課程設計及課堂筆記具質素同學在校內及公開考試中獲得良好成績。    | 4,032.00  |
| 中五作文優化班        | 提高學生的寫作能力。               | 12 名中五學生<br>根據學生中五上學期校內中文科作文`考試成績，選取能力最強的 12 名學生。 | 18/10/20201-<br>07/01/2022<br>共 6 節課  | 每節練習不同類型的題目 | 學生出席率高（平均達 98%）<br>本課程僱用十分有經驗的退休中文科主任擔任導師，質素有保證導師能夠給予學生適時的指導學生能掌握公開試寫作要求，有進步。 | 9,000.00  |
| 中五通識卷二能力提升訓練課程 | 強化同學處理主要課題的能力，提升解題及作答技巧。 | 中五學生  | 26/11/2021 及<br>14/12/2021<br>共 2 節課  | 每節練習不同類型的題目 | 學生出席率高（平均達 95%）<br>課程提供者所聘用的導師專業，能夠給予學生適當的指導課程設計及課堂筆記具質素同學在校內及公開考試中獲得良好成績。    | 13,000.00 |
| 中六英文尖子訓練課程     | 強化同學處理主要課題的能力，提升解題及作答技巧。 | 6 位中六同學<br>選取校內數學成績最佳並願意參加的 6 名同學。                | 29/09/2021 -<br>17/12/2021<br>共 18 節課 | 每節練習不同類型的題目 | 學生出席率高（平均達 100%）<br>課程提供者所聘用的導師專業，能夠給予學生適當的指導課程設計及課堂筆記具質素同學在校內及公開考試中獲得良好成績。   | 43,200.00 |

| 課程               | 教學目的                                   | 目標學生(數量 /級別 /甄選方式)                   | 修業期/開始日期                             | 學生習作           | 課程/學生表現評核   | 財政支出 (\$) |
|------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------|---|-----------|
| 中四數學 M2 訓練課程     | 強化同學處理主要課題的能力，提升解題及作答技巧。               | 23 位中六同學<br>選取校內數學成績最佳並願意參加的 23 名同學。 | 05/05/2022 -<br>16/06/2022<br>共 6 節課 | 每節練習不同類型的題目    | 學生出席率高（平均達 98% ）<br>課程提供者所聘用的導師專業，能夠給予學生適當的指導課程設計及課堂筆記具質素同學在校內及公開考試中獲得良好成績。 | 5,960.00  |
| 中五數學拔尖訓練課程       | 強化同學處理主要課題的能力，提升解題及作答技巧。               | 15 位中六同學<br>選取校內數學成績最佳並願意參加的 15 名同學。 | 14/03/2022 -<br>13/06/2022<br>共 7 節課 | 每節練習不同類型的題目    | 學生出席率高（平均達 98% ）<br>課程提供者所聘用的導師專業，能夠給予學生適當的指導課程設計及課堂筆記具質素同學在校內及公開考試中獲得良好成績。 | 8,400.00  |
| 2022《香港 200》領袖計劃 | 透過專分組題研習，認識香港社區問題，並培養學生的溝通、協作及解決問題的能力。 | 2 位中四學生                              | 8/2022                               | 按課程要求，完成分組專題研習 | 學生出席率（平均達 95% ）<br>學生需完成專題研習。   | 1,980.00  |

## 2021-2022 學年 姊妹學校計劃津貼 交流報告書

學校名稱： 東華三院甲寅年總理中學

姊妹學校名稱： 北京 101 中學、北京中關村中學

締結日期： 27/9/2016

### 第一部分：交流活動詳情

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容   | 預期目標   | 評估結果   | 反思及跟進   |
|------|---|--|--|---|
| 1.   | <p><u>兩地姊妹學校恒常交流</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>添置流動直播系統，為遠程視像教學為視像教學或活動交流建立基礎，可實時轉播交流活動給兩地師生觀看，為將來進行學術與非學術層面的交流做準備。</li> <li>購買導賞廣播系統</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>深化本校與姊妹學校的情誼。</li> <li>添置流動直播器材，為日後之直播活動及視像交流作準備。</li> <li>為實體考察及交流作準備</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>由於新型冠狀病毒疫情的關係，本校取消所有 2021/2022 學年與姊妹學校的實體交流活動。</li> <li>添置之器材運作良好。</li> <li>由於長時間停課，無法進行實體交流，會暫停購買導賞廣播系統</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>為與姊妹學校保持聯繫，本校將計劃採用不同的方式促進雙方交流，如通過視像等形式讓兩地師生得以持續交流。</li> <li>現正為使用遠程交流器材及流動直播系統作規劃。</li> <li>現正為採購導賞廣播系統做準備。</li> </ul> |
| 2.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請職員協助處理交流的文書及技術工作。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>與姊妹學校交流的整個流程推展更暢順。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>職員能協助姊妹學校之文書及行政工作，如報價及採購等，令計劃得以順利進行。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>來年繼續聘請職員協助推展計劃。</li> </ul>   |

### 第二部分：財政報告

| 項目編號 | 交流項目       | 支出項目               | 費用           | 備註 |
|------|------------|--------------------|--------------|----|
| 1.   | 兩地姊妹學校恒常交流 | 購買流動直播系統一套及大屏幕電視一部 | \$137,400.00 |    |
| 2.   | 兩地姊妹學校恒常交流 | 姊妹學校活動教學助理的薪金      | \$26,218.52  |    |
|      |            | 總計                 | \$163,618.52 |    |

津貼年度結餘

## 2021-22 學年運用推廣閱讀津貼 報告書

### 第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）  
本年度已增添約450本實體書，唯疫情關係，於下學年出現特別假期，學生未能回校上課，影響借閱次數。  
另外網上e悅讀有接近500次的下載，當中超過300次閱讀次數，其中一本電子書更有50次閱讀次數。  
而作家講座的主題是健康寘生，超過90%學生同意對健康生活要更多認識。
2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）  
建議來年把資源集中購置更多不同種類的實體書來推廣閱讀。至於電子書的資源則會善用賽馬會的數碼閱讀計劃。

### 第二部分：財政報告

|    | 項目名稱  | 實際開支（\$）           |
|----|---|--------------------|
| 1. | 購置圖書  | \$40,910.33        |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書               |                    |
|    | <input type="checkbox"/> 電子書                          |                    |
| 2. | 網上閱讀計劃  | \$10,800.00        |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃           |                    |
|    | <input type="checkbox"/> 其他計劃：                        |                    |
| 3. | 閱讀活動  | \$ 2,000.00        |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座  |                    |
|    | <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 |                    |
|    | <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費            |                    |
|    | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程       |                    |
| 4. | 其他：   |                    |
|    | <b>總計</b>   | <b>\$53,710.33</b> |
|    | <b>津貼年度結餘</b>   | <b>\$19,615.67</b> |

**全方位學習津貼運用報告**  
**21-22 學年**

| 範疇           | 活動簡介   | 目標                      | 舉行日期                     | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果                         | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|--------------|--|-------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|              |  |                         |                          |              |                              |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| <b>第 1 項</b> | <b>舉辦／參加全方位學習活動</b>  |                         |                          |              |                              |                  |           |                                    |         |      |      |          |
| <b>1.1</b>   | <b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b> |                         |                          |              |                              |                  |           |                                    |         |      |      |          |
| 中國語文         | 朗誦比賽   | 提高同學對朗誦的興趣。             | 2021 年 9 月               | 中一至中六級學生     | 37 位同學參加比賽。                  | \$5,500          | E1        | ✓                                  |         |      |      |          |
|              | 文化週  | 提高同學對中國文化的認識。           | 2022 年 5 月 30 日至 6 月 1 日 | 中一至中五級學生     | 全校同學都覺得活動有意義，也能提高他們對中國文化的認識。 | \$49,980         | E1        | ✓                                  |         |      |      |          |
|              | 甲寅文學獎  | 提高同學對寫作的興趣。             | 2022 年 5 月 31 日          | 中一至中六級學生     | 同學覺得活動有意義，也能提高他們對寫作的興趣。      | \$50,000         | E1,E5     | ✓                                  |         |      |      |          |
| 音樂           | 舉辦 15 弦小豎琴課程   | 普及樂器演奏，令學生享受演奏樂器及合奏的樂趣。 | 2022 年 1 月至 5 月          | 中一至中四級學生     | 超過八成學生能彈奏至少一首完整樂曲。           | \$0              | E7        | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
| 英文           | 中四、中五及中六級文憑試英語寫作課程   | 提升同學應試技巧，加強英語寫作能力。      | 2021 年 9 月至 2022 年 5 月   | 中四、中五及中六級學生  | 學生能掌握英語寫作技巧及加強自信。            | \$55,570         | E1        | ✓                                  |         |      |      |          |

| 範疇 | 活動簡介                  | 目標                        | 舉行日期             | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果                                | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|-----------------------|---------------------------|------------------|--------------|-------------------------------------|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |                       |                           |                  |              |                                     |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 英文 | 中三、中四及中五暑期英語課程        | 提升同學預備考試技巧。               | 2022年6月至8月       | 中三、中四及中五級學生  | 因疫情未能於暑期舉辦課程。                       | \$0              | E1        | ✓                                   |         |      |      |          |  |
|    | 香港校際朗誦節(英文朗誦)         | 培養同學朗誦詩文的興趣及提升同學演出的水準和信心。 | 2021年10月至12月     | 中一至中六級學生     | 7位同學獲獎包括冠、亞季軍。34位同學獲優良獎。            | \$5,400          | E1        | ✓                                   |         |      |      |          |  |
|    | (聯合國教育科學名及文化組織)英語辯論比賽 | 訓練同學辯論技巧及提升同學說話自信。        | 2021年10月至2022年5月 | 中一至中五級學生     | 中一及中二級組獲季軍;中四級組獲冠軍;參與同學能獲堵強辯論技巧及自信。 | \$1,500          | E1        | ✓                                   |         |      |      |          |  |
|    | (匯豐未來學院)國會辯論課程及比賽     | 訓練同學辯論技巧及提升同學說話自信。        | 2021年10月至2022年5月 | 中四級學生        | 本校為勝出隊伍並獲最佳辯員。能提升學生自信及辯論技巧。         | \$8,900          | E1        | ✓                                   |         |      |      |          |  |
|    | 中一及中二文化日              | 透過校內舉辦活動,增加學生對德國文化的興趣。    | 2022年7月7日        | 中一及中二級學生     | 因疫情活動未能舉辦。                          | \$0              | /         | ✓                                   |         |      |      |          |  |
|    | 中三參觀文化博物館             | 透過參選文化博物館,加強學生對古蹟保護的知識。   | 2022年4月          | 中三級學生        | 因疫情活動未能舉辦。                          | \$0              | /         | ✓                                   |         |      |      |          |  |
|    | 中四戲劇欣賞                | 透過欣賞現場戲劇表演,培養學生對戲劇的興趣。    | 2022年3月11日       | 中四級學生        | 因疫情未能舉辦實體表演,學生退出參與。                 | \$11,200         | E1,E5     | ✓                                   |         |      |      |          |  |

| 範疇       | 活動簡介                              | 目標                               | 舉行日期            | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果                                 | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途*    | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |   |
|----------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------|--------------------------------------|------------------|--------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
|          |                                   |                                  |                 |              |                                      |                  |              | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |   |
| 英文       | 中五參觀本地環保機構                        | 透過參觀本地環境機構, 認識電器回收再造概念。          | 2021年12月        | 中五級學生        | 同學能加強對環保機構的認識, 增加與外籍人士溝通的機會。         | \$9,000          | E1,E2        | ✓                                   |         |      |      |          |   |
|          | 廿一世紀杯全國英語演講比賽(香港區)初賽              | 提升同學對演講的技巧及自信。                   | 2021年3月至2022年5月 | 中一至中五級學生     | 一位同學獲高中組季軍, 參與同學能加強演講訓練及自信。          | \$13,126.5       | E1           | ✓                                   |         |      |      |          |   |
|          | 中一暑期英語銜接課程                        | 提升中一名同學對英文能力以便適應英語教學環境。          | 2022年8月17日至19日  | 中一級學生        | 同學透過課室及戶外活動, 加強對學校的認識及增加與同學溝通的機會。    | \$55,432.9       | E1,E5        | ✓                                   |         |      |      |          |   |
| STEM     | STEM 活動<br>包括比賽及課後活動              | 激發學生對 STEM 的興趣, 豐富學生的 STEM 學習體驗。 | 全年              | 中一至中五級有興趣的學生 | STEM 比賽成績顯著提升, 上年度奪得學界多個科研、航空、工程的大獎。 | \$32,200         | E1,E2,<br>E7 | ✓                                   |         |      |      |          |   |
|          | STEM 科學週<br>聘請服務以幫助學校組織課外活動或課後活動。 | 激發學生對 STEM 和科學的興趣。               | /               | /            | 因疫情未能舉行。                             | /                | /            |                                     |         |      |      |          |   |
|          | 無人機和航拍教育<br>聘請服務來培訓學生作為課外或課後活動。   | 訓練學生控制無人機及航拍編輯的技巧。               | 全年              | 13名中一至中五級學生  | 於無人機比賽奪得獎項, 學生投入參與無人機隊訓練。            | \$30,800         | E1,E6,<br>E8 | ✓                                   |         |      |      |          |   |
| 升學及擇業輔導組 | 參觀教育展                             | 提高學生對生涯規劃的意識。                    | 2022年7月9日       | 中三至中五級學生     | 學生參與。                                | \$680            | E2           |                                     |         |      |      |          | ✓ |

| 範疇         | 活動簡介                        | 目標                                     | 舉行日期                   | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果                                   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------------|-----------------------------|--|------------------------|--------------|--|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
|            |                             |  |                        |              |  |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 地理         | 野外考察資助車費<br>(前往教育大學生態園、海下灣) | 讓學生有機會到戶外學以致用, 欣賞香港珍貴的自然資源, 並學習有關植物生態。 | 2021年10月與12月           | 中一至中五級學生     | 學生問卷表示活動能提升他們對環保的意識, 也建議之後繼續舉辦類似活動。    | \$4,920          | E2        |                                     |         |      |      |          |
|            | 環保課程: WWF 海洋科學家             | 活動結合有關氣候變化的課題, 增潤課堂外的知識。認識收集海洋數據的方法。   | 中六級12月中三級因疫情延期至2023年1月 | 中三及中六級學生     | 學生在問卷表示對活動感興趣, 也增加課外知識, 也建議之後繼續舉辦類似活動。 | \$9,600          | E6        |                                     |         |      |      |          |
|            | 中五野外考察工作坊                   | 取消。                                    |                        |              |  | \$0              | /         |                                     |         |      |      |          |
| 旅遊與款待      | 到景點實地考察                     | 珍視旅遊及款待業在經濟、環境、文化和社會方面可持續發展的重要性。       | 9/2021-7/2022          | 中四及中五級學生     | 反思和分享。                                 | \$1,670          | E2        | ✓                                   |         |      |      | ✓        |
|            | 海洋公園一日遊(取消)                 | 令學生更加明白旅遊及款待業對社會、國家和世界的重要性。            | 12/2021或6/2022         | 中四及中五級學生     | 反思和分享。                                 | \$0              | E1        | ✓                                   |         |      |      | ✓        |
| 第 1.1 項總開支 |                             |  |                        |              |  | \$345,479.4      |           |                                     |         |      |      |          |

| 範疇   | 活動簡介  | 目標   | 舉行日期         | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------|---|--|--------------|--------------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|      |   |  |              |              |  |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2  | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |  |              |              |  |                  |           |                                    |         |      |      |          |
| 中國歷史 | 中國歷史人物講座  | 配合學校及教育局提倡正向價值觀教育，從兩位歷史人物(鄧小平及蔣經國)身上看到共同的中華民族成功的特質：堅毅、責任感、國民身份認同及承擔精神。並如何將兩位領袖的正向價值應用於自身，以立身處世，經世致用。 | 2022年7月23日   | 中一至中四級學生     | 講者風趣幽默，以歷史人物的經驗，帶出正向價值及積極的人生態度，學生獲益良多。   | \$1,000          | E1,E6     | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| 體育   | 足球校隊教練費用  | 1. 發展及提升學生體育技能。<br>2. 發展學生領導才能，以舊帶新，關顧學弟及學妹。<br>3. 建立團隊精神。   | 2021年10月至11月 | 中一至中六級學生     | 1. 男高、初二組共10人。<br>2. 香港學界體育聯會因疫情停辦比賽。<br>3. 由於疫情影響，足球隊訓練較遲開始，教練用心教學，為同學設計不同訓練方法，提升學生的技術。 | \$2,400          | E5        | ✓                                  |         | ✓    |      |          |

| 範疇 | 活動簡介     | 目標  | 舉行日期             | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|----------|---|------------------|--------------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |          |   |                  |              |  |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 體育 | 籃球校隊教練費用 | <ol style="list-style-type: none"> <li>發展及提升學生體育技能。</li> <li>發展學生領導才能，以舊帶新，關顧學弟及學妹。</li> <li>建立團隊精神。</li> </ol> | 2021年10月至2022年8月 | 中一至中六級學生     | <ol style="list-style-type: none"> <li>男女高、初4組共36人。</li> <li>大埔及北區校際比賽因疫情而取消。</li> <li>男甲參加全港校際3人馬拉松籃球賽，增加比賽經驗。</li> <li>聘用兩位教練，男子隊呂教練對球員有嚴格要求，透過高強度訓練令學生在體能和技術上有進步。惟由於教練有其他職務，故部份時間未能準時出席練習。</li> <li>女子隊翟教練細心地解釋每個動作背後的動機，由於成員能力較弱，教練從基本技術開始教授。</li> </ol> | \$36,000         | E5        | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |

| 範疇 | 活動簡介     | 目標  | 舉行日期             | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|----------|---|------------------|--------------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |          |   |                  |              |  |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 體育 | 排球校隊教練費用 | <ol style="list-style-type: none"> <li>發展及提升學生體育技能。</li> <li>發展學生領導才能，以舊帶新，關顧學弟及學妹。</li> <li>建立團隊精神。</li> </ol> | 2021年11月至2022年8月 | 中一至中六級學生     | <ol style="list-style-type: none"> <li>男女高、初4組共38人。</li> <li>因疫情停辦比賽教練著重基本訓練，因為新加入的隊員較多，用心教學，和學生相處融洽。</li> </ol>   | \$15,900         | E5        | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
|    | 手球校隊教練費用 | <ol style="list-style-type: none"> <li>發展及提升學生體育技能。</li> <li>發展學生領導才能，以舊帶新，關顧學弟及學妹。</li> <li>建立團隊精神。</li> </ol> | 2021年10月至2022年8月 | 中一至中六級學生     | <ol style="list-style-type: none"> <li>男高、女高及女初3組共21人。</li> <li>因疫情停辦比賽。</li> <li>教練熱心教學，與學生訂立不同的目標，在疫情期間，學界比賽停辦後，鼓勵學生參與不同的比賽，讓他們可以保持狀態。教練亦能夠團結隊員，提升隊中士氣。</li> </ol> | \$24,600         | E5        | ✓                                  |         | ✓    |      |          |

| 範疇 | 活動簡介      | 目標  | 舉行日期            | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|-----------|---|-----------------|--------------|---|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |           |   |                 |              |   |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 體育 | 羽毛球校隊教練費用 | <ol style="list-style-type: none"> <li>發展及提升學生體育技能。</li> <li>發展學生領導才能，以舊帶新，關顧學弟及學妹。</li> <li>建立團隊精神。</li> </ol> | 2021年9月至2022年8月 | 中一至中六級學生     | <ol style="list-style-type: none"> <li>男甲、乙、丙及女甲、乙、丙6組共37人。</li> <li>男甲獲大北校際比賽亞軍，而女丙獲得冠軍。</li> <li>教練用心指導學員，了解隊員的強弱，細心調教。</li> </ol>                        | \$30,800         | E5        |                                    |         | ✓    |      |          |
|    | 游泳校隊教練費用  |   | 取消              |              |   | \$0              | /         | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
|    | 乒乓球校隊教練費用 | <ol style="list-style-type: none"> <li>發展及提升學生體育技能。</li> <li>發展學生領導才能，以舊帶新，關顧學弟及學妹。</li> <li>建立團隊精神。</li> </ol> | 2021年9月至2022年8月 | 中一至中六級學生級學生  | <ol style="list-style-type: none"> <li>男甲、乙、丙及女甲、乙、丙6組共25人。</li> <li>大北校際比賽在10月及8月舉行，派出男甲、丙及女乙、丙4組參賽，女乙獲得冠軍。</li> <li>教練耐心指導隊員，不時加時操練，為同學增加比賽信心。</li> </ol> | \$24,480         | E5        | ✓                                  |         | ✓    |      |          |

| 範疇 | 活動簡介       | 目標  | 舉行日期             | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|------------|---|------------------|--------------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |            |   |                  |              |  |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 體育 | 田徑校隊教練費用   | <ol style="list-style-type: none"> <li>發展及提升學生體育技能。</li> <li>發展學生領導才能，以舊帶新，關顧學弟及學妹。</li> <li>建立團隊精神。</li> </ol> | 2021年10月至2022年8月 | 中一至中六級學生     | <ol style="list-style-type: none"> <li>男甲、乙、丙及女甲、乙、丙6組共58人。</li> <li>同學在大北校際田徑賽獲得10金、6銀、4銅、1鐵獎牌，共21面。</li> <li>兩位教練熱心教學，利用不同器材及訓練方法提升學生的體能及運動表現，亦可因應學生的能力提供不同的訓練。</li> </ol> | \$75,250         | E5        | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
|    | 室內賽艇校隊教練費用 | <ol style="list-style-type: none"> <li>發展及提升學生體育技能。</li> <li>發展學生領導才能，以舊帶新，關顧學弟及學妹。</li> <li>建立團隊精神。</li> </ol> | 2021年9月至2022年8月  | 中一至中六級學生     | <ol style="list-style-type: none"> <li>男甲、乙及女乙3組共10人。</li> <li>在區北校際室內賽艇接力賽獲得殿軍。</li> <li>教練善用早上時間練習，用心教學，為學生設計不同的訓練，亦鼓勵不同的同學參與不同的比賽。</li> </ol>                             | \$13,125         | E5        | ✓                                  |         | ✓    |      |          |

| 範疇 | 活動簡介       | 目標   | 舉行日期            | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|------------|--|-----------------|--------------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |            |  |                 |              |  |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 體育 | 室內單車校隊教練費用 | <ol style="list-style-type: none"> <li>發展及提升學生體育技能。</li> <li>發展學生領導才能，以舊帶新，關顧學弟及學妹。</li> <li>建立團隊精神。</li> </ol>                    | 2021年9月至2022年8月 | 中二至中五級學生     | <ol style="list-style-type: none"> <li>男女子共8人。</li> <li>由於項目為今年新增項目，大部份學生都從未接觸。教練耐心教學，針對同學能力安排合適的訓練計劃，循序漸進。</li> </ol> | \$9,125          | E5        | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
|    | 體育比賽報名費    | <ol style="list-style-type: none"> <li>發展及提升學生體育技能。</li> <li>建立團隊精神。</li> <li>與友校切磋及交流技術。</li> </ol>                               | 2021年9月至2021年8月 | 全校學生(校隊)     | <ol style="list-style-type: none"> <li>參加香港學界體育聯會比賽如下：游泳、田徑、羽毛球、乒乓球、3人籃球、壁球比賽。</li> <li>4位學生恆生學界盃比賽。</li> </ol>        | \$1,800          | E1        | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
|    | 室內單車校隊訓練   | <ol style="list-style-type: none"> <li>為室內單車隊提供合適器材。</li> <li>聘請專業教練及給學生提供合適訓練。</li> <li>提升學生體能。</li> <li>在體育堂推廣室內單車運動。</li> </ol> | 2021年9月         | 全校學生         | <ol style="list-style-type: none"> <li>教練在早上訓練校隊。</li> <li>老師在課堂講解安全守則、使用電子程式、自定訓練計劃。</li> </ol>                       | \$33,600         | E7        | ✓                                  |         | ✓    |      |          |

| 範疇 | 活動簡介      | 目標  | 舉行日期          | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|-----------|---|---------------|--------------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |           |   |               |              |  |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 體育 | 活動日(競技遊戲) | 1. 發展學生體育技能。<br>2. 建立己班之團體精神。<br>3. 讓學生工作人員發展領導才能，學習溝通及解難。                    | 2022年6月<br>2日 | 中一至中五<br>級學生 | 1. 同時舉辦5個活動，當中有1個活動在操場進行，因天雨關係，只有中1及中2能完成，其他活動順利完成。<br>2. 480位學生參加遊戲，師生同樂。<br>3. 63位學生工作人員分上下午兩節工作，表現稱職。 | \$16,982         | E7        |                                    |         | ✓    |      |          |
|    | 刺繡班       | 從繪製草圖豐富他們的藝術知識，發展視覺藝術的創意。此外，學生可學習不同刺繡技巧去完成字母手針刺繡錶框及珠刺繡鏡盒。                     | 2022年8月       | 中一至中四<br>級學生 | 學生學會緞面繡、長短針繡、雛菊繡、法國結粒繡、葉形繡、釘線繡和蛛網玫瑰繡等刺繡技巧去完成兩份作品。  | \$8,000          | E1,E5     |                                    |         | ✓    |      |          |
|    | 沙畫創作工作坊   | 學生學懂欣賞和體驗不同的藝術媒介-以沙繪畫。從繪製草圖豐富及意念建構豐富學生的藝術知識，發展視覺藝術的創意。此外，學生可與經驗豐富的沙畫藝術家合作及交流。 | 2022年7月       | 中三至中四<br>級學生 | 學生學會介紹沙畫技法去完成作品。   | \$16,100         | E1,E5     | ✓                                  |         | ✓    | ✓    |          |

| 範疇    | 活動簡介   | 目標                      | 舉行日期                     | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|--------|-------------------------|--------------------------|--------------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |        |                         |                          |              |  |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 課外活動組 | 才藝寅生計劃 | 發展學生的多元智能<br>培養學生健康的嗜好。 | 2021年11<br>月至2021<br>年7月 | 中一級學生        | <ol style="list-style-type: none"> <li>136名中一學生有82人的出席率達80%，佔參加者人數60%。</li> <li>學生評估活動有意義，讓他們發展藝術的興趣，並可認識不同班別的同学，發展溝通的技巧。在疫情期間可善用時間。</li> <li>負責老師評估導師表現，導師要同時進行實體及網上授課，有一定難度，導師亦可應付自如。他們多提問，了解學生的需要，增加交流。邀請學生示範，可幫助學生建立自信。</li> </ol> | \$11,065         | E5        |                                    |         | ✓    |      |          |

| 範疇    | 活動簡介          | 目標                                      | 舉行日期        | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|---------------|---|-------------|--------------|---|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |               |   |             |              |   |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 課外活動組 | 中二活動日(海洋公園)   | 透過參觀及戶外活動增進學生對動物生態的認識，以及促進同學間之人際關係。     | 2021年10月15日 | 中二級學生        | 學生普遍享受活動，部份學生表示活動增進對動物生態的認識，以及促進同學間之友誼。                 | \$11,281.4       | E1,E2     | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
|       | 中三活動日(生命教育訓練) | 透過歷奇訓練增進學生解難能力、抗逆力及團隊合作精神，以及促進同學間之人際關係。 | 2021年10月15日 | 中三級學生        | 學生普遍享受活動，以及促進同學間之人際關係。部份學生表示透過歷奇訓練體現永不放棄的精神，以及團隊合作的重要性。 | \$17,934.4       | E1,E2     |                                    | ✓       | ✓    |      |          |
|       | 中四至中六旅行日      | 透過活外團體活動進行班級經營，增加學生歸屬感。                 | 2021年10月15日 | 中四至中六級學生     | 學生普遍能透過活動促進同學間之友誼，對班級的歸屬感。但受惡劣天氣影響，效果未如理想。              | \$10,324.3       | E2        |                                    | ✓       |      |      |          |
|       | 中六活動日(迪士尼樂園)  | 透過參觀及戶外活動增進學生對演藝行業的認識，以及促進同學間之人際關係      | 21/12/2021  | 中六           | 學生普遍享受活動，部份學生表示參觀有趣及大開眼界，以及促進同學間之友誼                     | \$26,355         | E1        |                                    | ✓       |      |      | ✓        |

| 範疇    | 活動簡介           | 目標   | 舉行日期                 | 受惠學生<br>(級別)      | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|----------------|--|----------------------|-------------------|--|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |                |  |                      |                   |  |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 課外活動組 | Procreate 基礎課程 | 從繪製草圖豐富及意念建構豐富學生的藝術知識, 發展視覺藝術的創意。此外, 學生可學習介紹 Procreate app 的基本運用及技巧。 | 2022 年 6 月至 8 月      | 中一至中四級學生          | 學生學會介紹 Procreate app 的基本運用及技巧去完成作品。              | \$8,000          | E1,E5     |                                     |         | ✓    |      |          |
| 學生輔導組 | 中一生活日營         | 提供歷奇體驗以建立班中的凝聚力; 有助學生提升抗逆力及建立正向價值觀和態度。                               | 2021 年 10 月 15 日     | 中一級學生             | 學生及教師回饋均是正面, 學生投入積極參與當中的活動。                      | \$17,560         | E5        | ✓                                   |         |      |      |          |
|       | 「逆風行」計劃        | 為抗逆力較弱或精神健康狀態欠佳的中一生提供多元化的活動體驗。為學生提供有關精神健康的教育。                        | 2021 年 11 月至 2022 年月 | 中一級學生<br>13 位中一學生 | 有效識別到抗逆力較低的學生, 並提供適切的跟進服務, 學生的出席率和參與度理想。         | \$12,500         | E5        |                                     | ✓       |      |      |          |
|       | 低結構歷奇導師訓練      | 為學生提供多元化有關精神健康的教育。   | 2022 年 7 月至 8 月      | 12 位中五級學生         | 因有兩位同學先後確診, 未能達到開班最低人數要求, 所以最後決定取消。              | \$0              | /         |                                     |         | ✓    |      | ✓        |
|       | 校內歷奇訓練         | 為學生提供多元化的活動體驗, 包括精神健康的教育, 同時提升學生的抗逆力, 及增加團體精神和凝聚力。                   | 2022 年 7 月 9 日       | 中四級學生             | 因為中五同學另有活動, 副校長協調後建議改為中四, 同學和老師的反應都正面, 活動時投入和積極。 | \$16,800         | E1,E5     |                                     | ✓       | ✓    |      |          |

| 範疇    | 活動簡介                     | 目標   | 舉行日期             | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|-------|--------------------------|--|------------------|--------------|---|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|       |                          |  |                  |              |   |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 學生輔導組 | 校內歷奇訓練交通費                | 為學生提供多元化的活動體驗, 有助學生提升抗逆力和自我反思的能力, 及建立正向價值觀和態度。 | 2022年7月19日       | 中四級學生        | 因生死教育改用區本計劃支出, 交通費改為 S4 Oneness Program。  | \$4,800          | E1        |                                     | ✓       | ✓    |      |          |  |
|       | 傲翔新世代(報名費)               | 為具有發展潛質的高中生提供領袖訓練培訓, 用以擴闊學生視野及建立服務社會的心志。       | 2021年10月至2022年8月 | 8位中四及中五級學生   | 因疫情關係, 機構表示計劃由原來的20所學校參與, 改為10所學校參與, 因此本年度本校未能參加。   | \$0              | /         | ✓                                   |         |      | ✓    |          |  |
|       | 正向教育計劃<br>零工具·大體驗 2.0工作坊 | 希望透過工作坊, 讓同學減壓及放鬆情緒, 並同時讓同學發掘自己能力及興趣。          | 2022年2月11日       | 中五級學生        | 1. 104參加者出席。<br>2. 有66%參加者同意/非常同意活動有趣/充實, 有36%參加者非常同意/同意活動後能發現自己的能力。<br>3. 負責老師評估導師專業, 學生投入參與及分享。 | \$8,000          | E1        | ✓                                   | ✓       |      |      |          |  |

| 範疇    | 活動簡介   | 目標  | 舉行日期             | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途*    | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|--|---|------------------|--------------|--|------------------|--------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |  |   |                  |              |  |                  |              | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 學生輔導組 | 正向教育計劃<br>朋輩輔導員花藝班                           | 為學生提供多元化的活動體驗, 包括精神健康的教育, 同時提升學生的抗逆力, 及增加團體精神和凝聚力。        | 2022年7月至8月       | 約30位新任朋輩輔導員  | 出席率大約85-90%, 同學都積極學習花藝技巧, 亦藉此加強了團隊精神。                    | \$10,343         | E1,E5,<br>E7 | ✓                                   | ✓       |      |      |          |
|       | 暑期活動   | 透過多元活動, 包括藝術體驗、手語學習、嘉賓講座等, 讓同學建立積極價值觀和人生態度。               | 5/2022-8/2022    | F.1-F.5      | 出席率超過90%, 同學反應正面投入。                                      | \$12,780         | E1           | ✓                                   | ✓       |      | ✓    |          |
| 數學    | 比賽訓練課程導師費用                                   | 1. 培養同學對數學的興趣並發揮潛能。<br>2. 提升同學解難及高階思考能力。<br>3. 增強同學比賽的信心。 | 2021年10月至2022年4月 | 中二至中五級學生     | 學生問卷表示課程對他們有幫助。<br>校外比賽獲金獎15名、銀獎38名及銅獎13名。<br>因疫情有些比賽停辦。 | \$20,020         | E5           | ✓                                   |         |      |      |          |
| 音樂    | 混聲合唱團、手鈴合奏及樂器訓練班:小提琴、大提琴、結他、古箏、揚琴            | 認識自己的聲音, 更深入掌握歌唱技巧, 訓練學生團隊合作精神及在練習中提升自信心及堅忍。              | 2021年10月至2022年5月 | 中一至中五級學生     | 學生出席率、課堂表現及導師質素均為滿意。                                     | \$84,535         | E5           | ✓                                   |         | ✓    |      |          |
|       | 外出比賽鋼琴伴奏費用<br>(因疫情影響參與人數減少, 由學生及老師分任伴奏而沒有使用) | 現場比賽或錄音更具水準。  | 2021年11月至2022年4月 | 中一至中五級學生     | 學生參賽結果。  | \$0              | /            |                                     |         | ✓    |      |          |

| 範疇   | 活動簡介         | 目標   | 舉行日期                 | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|------|--------------|--|----------------------|--------------|---|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|      |              |  |                      |              |   |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 音樂   | 校際音樂節及其他校外比賽 | 增強學生自信心及舞台經驗。  | 2022年3月至2022年4月      | 中一至中五級學生     | 30人次參加比賽, 14項獲銀獎、9項銅獎, 1項金獎, 當中包括一個季軍。  | \$6,720          | E1        |                                     |         |      |      |          |  |
| 學生支援 | 戲劇治療工作坊      | 加深學生對戲劇藝術的認識, 發展他們的戲劇技巧。培養學生自信, 增加他們表達己見的信心。                                     | 2021年11月至2022年4月     | 中一至中五級學生     | 工作坊完結後問卷。   | \$11,600         | E1        |                                     | ✓       |      |      |          |  |
|      | 中五生死教育       | 為學生提供多元化的活動體驗, 有助學生提升抗逆力和自我反思的能及建立正向價值觀和態度。                                      | 22/2/21              | 中五級學生        | 因疫情取消。  | /                | /         |                                     |         |      |      |          |  |
|      | 中四進念思維領袖培訓計劃 | 舉辦一系列的「正向思維」課程, 旨在透過轉化式學習, 為學生培養以下心態/特質: 成長心態、持續努力、合宜方法、互助同行、生命熱誠, 以至尋找到身份力量的價值。 | 2021年11月9日至2022年8月1日 | 中四級學生        | 1. 學生及教師回饋均是正面, 學生投入積極參與當中的活動。<br>2. 92%學生認為活動內容有助學生了解自己學習方式的強弱之處。<br>3. 91%學生認為內容對學習有幫助。 | \$89,800         | E1        |                                     | ✓       |      |      |          |  |

| 範疇   | 活動簡介         | 目標   | 舉行日期                 | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|------|--------------|--|----------------------|--------------|---|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|      |              |  |                      |              |   |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 學生支援 | 中四進念思維領袖培訓計劃 | 舉辦一系列的「正向思維」課程, 旨在透過轉化式學習, 為學生培養以下心態/特質: 成長心態、持續努力、合宜方法、互助同行、生命熱誠, 以至尋找到身份力量的價值。               | 2021年11月9日至2022年8月1日 | 中四級學生        | 4. 學生及教師回饋均是正面, 學生投入積極參與當中的活動。<br>5. 92%學生認為活動內容有助學生了解自己學習方式的強弱之處。<br>6. 91%學生認為內容對學習有幫助。<br>7. | \$89,800         | E1        |                                     | ✓       |      |      |          |  |
|      | 中四食物及鑒證科學工作坊 | 1. 透過不同活動, 提升學生的觀察力及分析力。<br>2. 透過不同活動, 讓學生學習不同方法, 搜證破案, 增加學生滿足感及成就感<br>3. 透過有趣事例, 讓學生了解食物科學知識。 | 2022年5月6日            | 中四級學生        | 工作坊完結後問卷。   | \$18,000         | E1        | ✓                                   |         |      |      |          |  |
|      | 中六生命教育體驗活動   | 加強培育同學的生命素質及正向價值觀, 讓同學積極地面對各種挑戰和困難。  | 2021年11月18日          | 中六級學生        | 1. 101參加者出席出席率達94%。<br>2. 學生認為活動有意義, 讓他們加強生命素質及正向   | \$28,000         | E1        |                                     | ✓       |      |      |          |  |

| 範疇   | 活動簡介          | 目標                                | 舉行日期                                  | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------|---|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|      |               |                                   |                                       |              |   |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|      |               |                                   |                                       |              | 價值觀，讓同學積極地面對各種挑戰和困難。學生投入參與及分享。<br>3. 負責老師評估導師專業，教育劇場及小組互動活動讓同學嘗試運用正面方法來面對逆境，建立學生自信。       |                  |           |                                    |         |      |      |          |
| 學生支援 | 「同行·閃耀」中六打氣活動 | 為中六的同學在 DSE 前夕打打氣，鼓勵學生奮發上進迎接 DSE。 | 2022 年 1 月 12 日 (延期至 2022 年 3 月 31 日) | 中六級學生        | 由於疫情，打氣活動延遲至 31/3 線上進行，家長已準備的打氣零食包已於 12/1 早上透過班主任派發給中六同學。班主任藉着派發打氣包，鼓勵同學積極面對 DSE。並一同拍照留念。 | \$1,078.83       | E1        |                                    | ✓       |      |      |          |

| 範疇    | 活動簡介       | 目標   | 舉行日期                    | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|------------|--|-------------------------|--------------|--|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |            |  |                         |              |  |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 設計與科技 | DTU 隊機械人訓練 | <ol style="list-style-type: none"> <li>透過建構機械人及其程式時, 學會當中的結構及智能, 訓練學生解難能力及工程技能。</li> <li>為學生參加香港工程挑戰賽及 VEX 比賽作準備。</li> <li>加強學生的協作能力。</li> </ol> | 2021 年九月至 2022 年 5 月    | 中一至中三級學生     | 主辦機構為同學提供比賽資源及協助, 大部分同學認同活動對他們的比賽及解難能力有幫助。<br>原定 8 節的訓練因疫情關係, 於第 5 節後提前結束。<br>兩隊同學皆能出席 5 月的比賽, 其中一隊獲評審獎。                               | \$3,738          | E5        | ✓                                   |         |      |      |          |
| 設計與科技 | 航空隊模擬飛行訓練  | <ol style="list-style-type: none"> <li>提升學生的跨學科知識及 21 世紀共通能力, 為未來作生涯規劃。</li> <li>為航空隊作可持續發展, 訓練學生成為教練。</li> </ol>                                | 2021 年 10 月至 2022 年 3 月 | 中三至中五級學生     | 主辦機構為同學提供航行業的知識、技能及協助, 所有同學認同活動對他們的比賽及未來投身航業有幫助。<br>原定 10 節的訓練於第 6 節後因疫情而提早完結。同學在 2022 年 2 月至 8 月參加 AEROSIM 全港校際航空比賽 2022, 當中獲得最佳報告冠軍。 | \$31,100         | E1,E5     | ✓                                   | ✓       |      |      | ✓        |

| 範疇    | 活動簡介           | 目標   | 舉行日期             | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果                                      | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|----------------|--|------------------|--------------|---|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |                |  |                  |              |   |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 甲寅義工隊 | 花心思.(紙捲花創作小組)  | 建立學生對他人的感恩和對社區的關心, 為北區醫院的醫護人員打氣和支持。  | 5月11日、21日及28日    | 中二至中五級學生     | 工作坊完結後問卷。                                 | \$4,900          | E1        |                                     | ✓       |      | ✓    |          |
| 心靈園圃  | 學生園藝大使有機耕作課程   | 學習有機耕作的知識, 提升對校園生態環境的關心。   | 2021年9月至2022年7月  | 中一至中五級學生     | 學生在問卷表示對活動感興趣, 也增加課外知識, 也建議之後繼續舉辦類似活動。    | \$15,000         | E1        |                                     |         |      |      |          |
| 對外聯絡組 | 甲寅大使演說技巧訓練課程   | 培養學生自信, 加強其溝通及演講技巧。  | 2021年11月至2022年3月 | 中二至中五級學生     | 學生演講技巧明顯提升, 說話更流利不怯場, 在體驗活動中廣受好評。         | \$21,000         | E5        | ✓                                   |         |      |      |          |
| 對外聯絡組 | 校園記者寫作訓練課程(取消) | 不適用  | 不適用              | 不適用          | 不適用                                       | 不適用              | /         |                                     |         |      |      |          |
| 美術    | 畫廊/博物館參觀(取消)   | 不適用  | 不適用              | 不適用          | 不適用                                       | 不適用              | /         |                                     |         |      |      |          |
| 美術    | 校園美化3D牆畫創作     | 從建構意念和概念到繪製草圖和與藝術家合作, 學生可以豐富他們的藝術知識, 發展視覺藝術的創意。<br>此外, 學生可以通過參與校園美化來提高他們對學校的歸屬感。 | 延期至22-23學年       | 中三及中四級學生     | 學生學會構圖比例, 運用牆畫的顏料及工具。透過與藝術家合作, 增強藝術創作的信心。 | \$7,740          | E1,E5     | ✓                                   |         | ✓    |      |          |

| 範疇         | 活動簡介                  | 目標 | 舉行日期 | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果 | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------------|-----------------------|----|------|--------------|------|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|            |                       |    |      |              |      |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|            |                       |    |      | 第 1.2 項總開支   |      | \$820,136.93     |           |                                    |         |      |      |          |
| <b>1.3</b> | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 |    |      |              |      |                  |           |                                    |         |      |      |          |
|            |                       |    |      |              |      |                  |           |                                    |         |      |      |          |
|            |                       |    |      | 第 1.3 項總開支   |      |                  |           |                                    |         |      |      |          |
| <b>1.4</b> | 其他                    |    |      |              |      |                  |           |                                    |         |      |      |          |
|            |                       |    |      |              |      |                  |           |                                    |         |      |      |          |
|            |                       |    |      | 第 1.4 項總開支   |      |                  |           |                                    |         |      |      |          |
|            |                       |    |      | 第 1 項總開支     |      | \$1,165,616.33   |           |                                    |         |      |      |          |

| 範疇           | 項目                             | 用途   | 實際開支 (\$)            |
|--------------|--------------------------------|--|----------------------|
| <b>第 2 項</b> | <b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b> |  |                      |
| 體育           | 購置體育用品                         | 1. 課堂用具。<br>2. 校隊訓練及比賽用品。  | \$153,380            |
| 藝術(音樂)       | 15 弦小豎琴連配件                     | 舉辦 15 弦小豎琴課程，進行合奏活動及樂理教授。  | \$69,965             |
| STEM         | STEM 設備、消耗品和學習資源               | 1. 開設跨 KLA STEM 課程。<br>2. 支持 STEM 課後學習活動。<br>3. 加強科本的 STEM 課程。<br>4. 開發新的 STEM 項目。 | \$32,603.5           |
| STEM         | 珊瑚學院計畫                         | 激發學生對 STEM 的興趣，豐富學生的 STEM 學習體驗。  | \$6,971              |
| 心靈園圃         | 物資與雜項                          | 配合學生園藝課程。  | \$2,736              |
|              |                                |  | <b>第 2 項總開支</b>      |
|              |                                |  | \$265,655.5          |
|              |                                |  | <b>第 1 及第 2 項總開支</b> |
|              |                                |  | \$1,431,271.83       |

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）  
E2 交通費  
E3 境外交流／比賽團費（學生）  
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）  
E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用  
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品  
E8 學習資源（如學習軟件）  
E9 其他（請說明）

#### 受惠學生人數

|                      |      |
|----------------------|------|
| 全校學生人數：              | 887  |
| 受惠學生人數：              | 887  |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |

**2021-22 學年學生活動支援津貼  
運用報告**

**(一) 財務概況**

|   |                   |              |
|---|-------------------|--------------|
| A | 本學年獲發撥款：          | \$185,250.00 |
| B | 本學年總開支：           | \$185,250.00 |
| C | 須退還教育局餘款 (A - B)： | \$0.00       |

**(二) 受惠學生人數及資助金額**

| 學生類別          | 受惠學生人數     | 資助金額   |
|---------------|------------|--|
| 綜合社會保障援助      | 33         | \$11,103.95                                    |
| 學校書簿津貼計劃－全額津貼 | 323        | \$104,755.65                                   |
| 校本評定有經濟需要     | 157        | \$69,390.40<br>(上限為全學年津貼金額的 25%)               |
| <b>總計</b>     | <b>513</b> | <b>\$185,250.00</b><br>[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」] |

(三) 活動開支詳情

| 編號   | 活動簡介及目標  | 範疇 <sup>1</sup><br>(請參考附註例子) | 受惠學生<br>人次 <sup>2</sup> | 開支<br>(\$)  | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|--|--|------------------------------|-------------------------|-------------|---------------------------------|---------|------|------|----------|
|  |  |                              |                         |             | 智能發展<br>(配合課程)                  | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 |  |                              |                         |             |                                 |         |      |      |          |
| 1  | 樂器班 - 提升學生音樂興趣，訓練紀律、耐性及自信。                                       | 音樂                           | 53                      | \$50,115.00 |                                 |         | ✓    |      |          |
| 2  | 才藝人生 - 發展學生的多元智能，培養學生健康的嗜好。                                      | 藝術 (音樂/視藝)                   | 15                      | \$7,705.00  |                                 |         | ✓    |      |          |
| 3  | 中一活動日 -  | 價值觀教育                        | 61                      | \$8,540.00  | ✓                               |         |      |      |          |
| 4  | 中二海洋公園旅行活動日 -  | 價值觀教育                        | 44                      | \$7,453.60  | ✓                               |         |      |      |          |
| 5  | 中三生命教育歷奇訓練旅行車費 - 為學生提供多元化的活動體驗，包括精神健康的教育，同時提升學生的抗逆力，及增加團體精神和凝聚力。 | 價值觀教育                        | 53                      | \$13,525.60 |                                 | ✓       |      |      |          |
| 6  | 學校旅行日  | 價值觀教育                        | 134                     | \$6,475.70  |                                 |         | ✓    |      |          |
| 7  | S6 Disney YES Programme -  | 領袖訓練                         | 46                      | 17,940.00   | ✓                               |         |      |      |          |

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

| 編號   | 活動簡介及目標  | 範疇 <sup>1</sup><br>(請參考附註例子) | 受惠學生<br><u>人次</u> <sup>2</sup> | 開支<br>(\$)      | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|--|--|------------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------|------|------|----------|
|  |  |                              |                                |                 | 智能發展<br>(配合課程)                  | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 8  | S4 Postive Thinking Leadership Program - 訓練學生正向思維、原創技能和領導才能。 | 領袖訓練                         | 68                             | \$61,200.00     | ✓                               |         |      |      |          |
| 9  | 英語銜接課程 – 提升中一同學英語能力以便適應英語教學環境。                               | 英文                           | 39                             | \$12,295.10     | ✓                               |         |      |      |          |
|  |  |                              |                                | <b>第 1 項總開支</b> | \$185,250.00                    |         |      |      |          |
| <b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>         |  |                              |                                |                 |                                 |         |      |      |          |
|  |  |                              |                                | -               |                                 |         |      |      |          |
|  |  |                              |                                | <b>第 2 項總開支</b> |                                 |         |      |      |          |
| <b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b> |  |                              |                                |                 |                                 |         |      |      |          |
|  |  |                              |                                | -               |                                 |         |      |      |          |
|  |  |                              |                                | <b>第 3 項總開支</b> |                                 |         |      |      |          |
|  |  |                              | <b>總計</b>                      | 513             | \$185,250.00                    |         |      |      |          |

## 2021-2022 運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」 報告書

### 第一部分：資助項目或活動詳情

| 項目編號 | 資助項目或活動詳情  | 評估結果   |
|------|--|--|
| 1.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 發展或採購相關的學與教資源</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 由於本學年公民科仍未有教科書，為了備課，本科購買了不同出版社的教學資源庫，給老師參考，準備教材，提高教學效能。</li> </ul>  |
| 2.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 適逢香港回歸 25 周年，本校設置了圖片展，回顧香港這 25 年來的歷史變遷和成就，從中可看到一國兩制的成效。配合展覽，舉辦了電子問答比賽，送贈小禮物給成績理想的學生，參觀學生人數約 500 人，問答比賽學生約 100 人。</li> </ul> |
| 3.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關的延伸活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 參加升旗禮訓練課程，以提升學生的國民身份認同，參加的學生表現良好。</li> </ul>  |

### 第二部分：財政報告

| 項目編號 | 範疇                     | 實際開支金額 (\$) |
|------|------------------------|-------------|
| 1.   | 發展或採購相關的學與教資源          | 6,499.00    |
| 2.   | 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動      | 865.14      |
| 3.   | 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關的延伸活動 | 11,430.00   |
|      | <b>總開支金額</b>           | 18,794.14   |
|      | <b>津貼餘款</b>            | 281,205.86  |